Educación
Secretaría de Educación Pública

SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL
ESTADO DE MÉXICO
BOLETA DE EVALUACIÓN

3er GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CICLO ESCOLAR 2024-2025

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO | ESTADO DE MÉXICO ¡El poder de servir!

NOMBRE(S) Y APELLIDOS DE LA ALUMNA O DEL ALUMNO: DIEGO SAUL GOMEZ MARTINEZ

CURP: GOMD141021HMCMRGA1

NOMBRE DE LA ESCUELA: NIÑOS HEROES DE CHAPULTEPEC

CCT: 15DPR1273W TURNO: MATUTINO GRUPO: A

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS			
	LENGUAJES	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO
1er	10	9	9	9
2do	9	9	9	9
3er	9	9	9	9
PROMEDIO FINAL	9.3	9.0	9.0	9.0

LENGUA INDÍGENA	
PROMOVIDA(O)	X
NO PROMOVIDA(O)	
PROMEDIO FINAL DE GRADO	9.0
ASISTENCIAS	177
FOLIO	BF15250032924

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS	OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES
1er	LENGUAJES	Se recomienda identificar y establecer relaciones causa- efecto en una narración. Comprender a partir de la lectura la descripción de personas y de lugares.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Repasar la clasificación de ángulos de acuerdo con sus medidas. Representar e interpretar datos en tablas de frecuencias para responder preguntas de su interés.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Proponer y realizar acciones que ayuden a proteger la biodiversidad de acuerdo con sus posibilidades. Reconocer e identificar situaciones de discriminación en la escuela y la comunidad.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Identificar formas de convivencia y socialización en la familia, para distinguir formas de participación y colaboración. Mencionar las reglas que se deben aplicar en diversas situaciones de convivencia en la familia, la escuela y la comunidad
2do	LENGUAJES	Se recomienda reflexionar sobre la necesidad de proteger sus datos personales para salvaguardar su integridad física y moral. Reconocer las características de la entrevista y sus propósitos.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Describir la importancia del aire, el agua, el suelo y el sol para todos los seres vivos. Resolver multiplicaciones cuyo producto es un número natural de tres cifras.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Socializar actividades físicas que practica de manera cotidiana, con la intención de valorar su bienestar y cuidado de la salud.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Promover acciones de trato igualitario, de respeto a la dignidad humana, a la diversidad cultural y a los derechos de niñas y niños.
3er	LENGUAJES	Se recomienda comentar hechos noticiosos o noticias de su interés.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Resolver situaciones problemáticas que impliquen reparto y agrupamientos a través de divisiones. Resolver problemas de suma o resta de fracciones, con el apoyo de representaciones graficas.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Promover acciones de trato igualitario, de respeto a la dignidad humana y a los derechos de niñas y niños. Identificar las causas y formas de resolver los conflictos sin violencia mediante la comunicación y la empatía.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Reconocer la importancia de la hidratación de los seres vivos, para promover hábitos saludables. Reflexionar acerca de distintos hábitos y costumbres de higiene que se realizan en la vida cotidiana.

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O PERSONA TUTORA		
1er periodo	2do periodo	3er periodo

https://resultados.vidasaludable.sep.gob.mx/inicio

Autoridad Educativa: MAGDALENO REYES ÁNGELES, DIRECTOR GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS INTEGRADOS AL ESTADO DE MÉXICO

No. Certificado Autoridad Educativa: 00001000000712090475

Sello digital autoridad educativa:

UK2ErrhUqjhD04cbWKJZcMsYcZmUkKr6JeSeCkfcoVT7holwnJKyO/ysgYipY7o5FtK3RRaRUlK4BpPFGub9qNcxzoFCSxe1TDB5rvecuT1m6+GQiLe6a2XwOe2yrigioOZcIdEZd2GPZwYUoKVDRrC2gAK1w5cmYUsEgh4q3wwMcb9trO4BUTwodt0MdGr5MTnuKVqEHzCnIb8Fqpz0peQZ0DWa3nbkLpTL04wBobu0R9dXyyldk4E42EKjkprB5uPYFWyEXz4rtq1nDjxhnHIjDguxctqWU/DmBAMJyrOyrI0AGtI5CCcKsV0tYgZjmbhwx4EonKJaJTg0ArD3WFA==

Lugar y fecha de expedición: NAUCALPAN DE JUAREZ, MÉXICO, 16/07/2025.

El presente documento ha sido firmado mediante el uso de la firma electrónica avanzada por la servidora pública o el servidor público competente, amparada por un certificado digital vigente a la fecha de su elaboración y es válido de conformidad con lo dispuesto en los artículos 1,2,4,5 fracción XII, 53, 54, 55, 56, 59, 60, 61 y 74 de la Ley de Gobierno Digital del Estado de México y Municipios, en su Decreto número 57. Su integridad y autoría se podrán comprobar por medio del código QR o en : http://www.seiem.gob.mx/boletas/