

NOMBRE(S) Y APELLIDOS DE LA ALUMNA O DEL ALUMNO: SEBASTIAN GONZALEZ ORTEGA

CURP: GOOS181012HMCNRBA2

NOMBRE DE LA ESCUELA: MIGUEL HIDALGO Y COSTILLA

CCT: 15DPR0736G




TURNO: MATUTINO

GRUPO: A

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS			
	LENGUAJES	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO
1º	9	9	9	9
2º	10	9	10	10
3º	10	10	10	10
PROMEDIO FINAL	9.6	9.3	9.6	9.6

LENGUA INDÍGENA	
PROMEDIO FINAL DE GRADO	9.5
ASISTENCIAS	189
FOLIO	BF15250014458

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS	OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES
1º	LENGUAJES	Se recomienda que realice comentarios, elabore preguntas sobre textos que escucha, así como palabras o ideas que no entiende, verifique o confirme la información acerca del contenido de textos, mediante la relectura de fragmentos.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Se recomienda a través de situaciones cotidianas cuente, ordene y represente diferentes formas de interpretar, leer y escribir la cantidad de elementos de una colección, primero de hasta 5, después hasta 10 y así paulatinamente.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Requiere apoyo para que describa y reconozca la existencia de otros seres vivos, así como componentes de la naturaleza presentes en el lugar donde vive e importancia de promover el respeto y la empatía hacia todos ellos.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Requiere apoyo para que reconozca y descubra características propias, cambios corporales, gustos, intereses, necesidades y capacidades que le hacen una persona única, con la finalidad de valorar y respetar la diversidad.
2º	LENGUAJES	Escribe de forma correcta su nombre completo e identifica palabras que comienzan con la misma letra de su nombre, se recomienda escribir oraciones cortas que le permitan seguir practicando la escritura correcta de palabras.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Representar en un croquis los componentes del entorno natural y sociocultural, utilizar algunas referencias, enfrente, detrás, derecha, izquierda, cerca, lejos.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Comentar con un familiar como es que resuelven conflictos en su vida cotidiana y reflexionar sobre algunas estrategias para solucionarlos.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Analizar en familia las situaciones de riesgo en la escuela y la comunidad, para reflexionar acerca de la importancia del autocuidado.
3º	LENGUAJES	Se recomienda redactar textos libres que le permitan reconocer características principales de diferentes historias (nudo, personajes, tiempo y espacio) e imaginar otros finales.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Comprende las relaciones entre los datos de un problema y usar procedimientos propios para resolverlos. Se involucra con interés en la actividad, busca y desarrolla alternativas de solución.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Pone en práctica hábitos de higiene personal, comprende que una alimentación correcta y medidas básicas para evitar enfermedades contribuyen a lograr estilos de vida saludables.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Identifica las conductas que son más aceptables, toma turnos para intervenir, muestra respeto a lo que dicen y piensan otros compañeros, escucha a sus compañeros, propone soluciones y toma acuerdos.

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O PERSONA TUTORA		
1º periodo	2º periodo	3º periodo
		

<https://resultados.vidasaludable.sep.gob.mx/inicio>



Autoridad Educativa: MAGDALENO REYES ÁNGELES, DIRECTOR GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS INTEGRADOS AL ESTADO DE MÉXICO

No. Certificado Autoridad Educativa: 0000100000712090475

Sello digital autoridad educativa:

d3FazLTTIPyKEYWk8k+swkGKoeuDgtU+V/dITyB3dUn+Rv3dByfduurudAF5meei3+wzboAHzaNXzBCEvCPISkrOj+H3ju2I2ZSF1fracRGeI71f+EPwizWkjAp4Zjk8I58evQEsnveG88z8b911FPjpkYKGMdgZ46LQNS2ljz5LeWSq1uPvhFW4/LI0b/AeVUJvikZvRz2AXwYw9fFKIj9IuvrnmvZ2kRAOK7uRDXMMCEDHWPjUgzfe/87Uf6ktsOSDsZKsIoyHMCxHIP//FF9PsTOjzcmidGN3YX+1GdmkFaOzKIOjNn8LWC7GDqicis9Rg1qEg==

Lugar y fecha de expedición: NAUCALPAN DE JUAREZ, MÉXICO, 16/07/2025.

El presente documento ha sido firmado mediante el uso de la firma electrónica avanzada por la servidora pública o el servidor público competente, amparada por un certificado digital vigente a la fecha de su elaboración y es válido de conformidad con lo dispuesto en los artículos 1,2,4,5 fracción XII, 53, 54, 55, 56, 59, 60, 61 y 74 de la Ley de Gobierno Digital del Estado de México y Municipios, en su Decreto número 57. Su integridad y autenticidad se podrán comprobar por medio del código QR o en : <http://www.seiem.gob.mx/boletas/>