

NOMBRE(S) Y APELLIDOS DE LA ALUMNA O DEL ALUMNO: JUAN DAVID MAYA LOPEZ

CURP: MALJ170218HMCYPNA4

NOMBRE DE LA ESCUELA: JOSE MARIANO MONTERDE

CCT: 15DPR2140M

TURNO: MATUTINO

GRUPO: B

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS			
	LENGUAJES	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO
1 ^{er}	9	9	10	9
2 ^{do}	10	9	10	10
3 ^{er}	10	10	10	10
PROMEDIO FINAL	9.6	9.3	10	9.6


LENGUA INDÍGENA	
-----------------	--

PROMOVIDA(O)	X	NO PROMOVIDA(O)
--------------	----------	-----------------

PROMEDIO FINAL DE GRADO	9.6	ASISTENCIAS	190
-------------------------	-----	-------------	-----

FOLIO	BF15250051599
-------	----------------------

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS	OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES
1 ^{er}	LENGUAJES	Requiere apoyo en la aplicación de reglas básicas de ortografía en la escritura de textos.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Compara y representa las partes externas del cuerpo humano, reconoce y describe los órganos de los sentidos al igual que la importancia de una alimentación saludable.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Reflexionar sobre las normas de convivencia para mejorar la interacción en actividades diarias y juegos. Respetar las normas básicas de convivencia en el aula y en la comunidad.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Entender y respetar las normas y reglas establecidas para una convivencia armoniosa en diferentes espacios.
2 ^{do}	LENGUAJES	Realizar la lectura de diversos textos e identificar las ideas principales con la finalidad de mejorar su comprensión lectora.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Comprende la relación entre la multiplicación y la suma repetida, aplicándola correctamente en ejercicios sencillos. Le cuesta distinguir entre los estados de la materia y sus características.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Comprende cómo sus acciones influyen en la preservación del medio ambiente y propone ideas para reducir la contaminación en su comunidad.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Participa activamente en actividades que promueven la comprensión y gestión de emociones, mostrando disposición para resolver conflictos de manera asertiva.
3 ^{er}	LENGUAJES	Reconoce las características de carteles, avisos o anuncios y elabora textos breves con un propósito comunicativo claro.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Identifica y nombra correctamente diversos cuerpos geométricos, reconociendo características como forma, aristas, vértices y caras. Se recomienda seguir explorando objetos del entorno que tengan formas geométricas.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Reconoce las acciones humanas que afectan negativamente la naturaleza y propone alternativas para cuidar el medio ambiente. Se recomienda seguir fomentando actividades de reciclaje y consumo responsable en casa.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Muestra empatía al comprender cómo se sienten sus compañeros y actúa con respeto y solidaridad.

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O PERSONA TUTORA		
1 ^{er} periodo	2 ^{do} periodo	3 ^{er} periodo
		

<https://resultados.vidasaludable.sep.gob.mx/inicio>



Autoridad Educativa: MAGDALENO REYES ÁNGELES, DIRECTOR GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS INTEGRADOS AL ESTADO DE MÉXICO

No. Certificado Autoridad Educativa: 00001000000712090475

Sello digital autoridad educativa:

KemXyiU3tfzZ9liUbqNtv6saSK10PC91YX6uBtN8fFiOAUjkq8OwFQ3sBiHk7FDNfGjX0JG4WbLBIsvPk03KeqK35LTm63oZj91f3rwN3ag9t4Yd+0YyNxBrfJ5bpRCDQ0HfgBJ7fNxj2LIwBhPBDfsmeoFX+Cbg7+aTheS33KHUH8u1iwT8J2KGI1WlgZ2+q3O41mn85NKwDgh8FUxvOxstLLysj+HYCecckHaXG9qK7nmWiKch0AybYCA0JbSn1Wm9pZa1rBS/q3flz/0tDqkzbKuM8nN1F43LQLSrEAZOScdOuDIZ0IhDZy1ZpeCwyY1kcj4WGi2s5GuTZig==

Lugar y fecha de expedición: NAUCALPAN DE JUAREZ, MÉXICO, 16/07/2025.