

NOMBRE(S) Y APELLIDOS DE LA ALUMNA O DEL ALUMNO: DEVORA ABIGAIL CASTILLO ROSAS

CURP: CARD180604MMCSVA2

NOMBRE DE LA ESCUELA: MIGUEL HIDALGO Y COSTILLA

CCT: 15DPR0732K

TURNO: MATUTINO

GRUPO: C

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS			
	LENGUAJES	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO
1º	8	8	9	9
2º	9	9	9	9
3º	10	9	9	10
PROMEDIO FINAL	9.0	8.6	9.0	9.3

LENGUA INDÍGENA	
PROMEDIO FINAL DE GRADO	9.0
ASISTENCIAS	190
FOLIO	BF15250092785

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS	OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES
1º	LENGUAJES	Crear personajes ficticios utilizando diferentes lenguajes artísticos para su representación.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Utiliza símbolos matemáticos básicos (+, -, =) para resolver problemas sencillos relacionados con la suma y la resta.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Participar en la construcción de reglas para la convivencia pacífica en el entorno familiar y escolar.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Compartir experiencias personales y culturales en un espacio de diálogo en clase.
2º	LENGUAJES	Utilizar la escritura y el dibujo para realizar tareas en casa, recordar mensajes y llevar materiales a clase.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Observar, manipular y comparar diversos objetos a partir de características como color, tamaño, olor, textura, material de qué están hechos como madera, vidrio, metal, plástico entre otras, para clasificarlos de acuerdo a como se indica.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Analizar y reforzar con ayuda en casa que las niñas y niños tienen el derecho a participar con igualdad y pueden realizar las mismas actividades deportivas, artísticas y recreativas, tanto en casa como en la escuela.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Ubicar algunos referentes del lugar donde vive y se encuentra la escuela.
3º	LENGUAJES	Participa activamente en conversaciones grupales, expresando sus ideas con claridad.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Aún necesita apoyo para formular preguntas que le ayuden a investigar su entorno.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	La alumna interactúa mediante la plática sobre sucesos de su historia personal y familiar, ordenándolos cronológicamente en antes, después y ahora.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Fomentar que exprese sus gustos y preferencias en casa, valorando sus decisiones simples como ¿Qué ropa quieres ponerte.

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O PERSONA TUTORA		
1º periodo	2º periodo	3º periodo

<https://resultados.vldasaludable.sep.gob.mx/inicio>



Autoridad Educativa: MAGDALENO REYES ÁNGELES, DIRECTOR GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS INTEGRADOS AL ESTADO DE MÉXICO

No. Certificado Autoridad Educativa: 0000100000712090475

Sello digital autoridad educativa:

KaueUP0HML3z29iTCVKyeOn0fCwLQj3u71s14QfuU/B4ovOwMOtGFHZ3hXBKRdMQxNbjEeXa5/smkW2jet5ejGUuEqIJY9+8RIBGWiRwIcr2XJf2gAdegnEMpSva1+TWCqrDnjwnFfyrdGVTh6dWcV9N3VIO6Kk5YvI5GEN4dWhm/ngld5BR3rJtvDzFJafzbrt11i2v09f+5wY1ouDxygyQIVGpW8ndizy6u9aOqGOORUMQtNoGfh5yqCCTvITeLoiCNjry6hmGhH2t34ChVY0GWkFKsq13ljzjOP1RLUV8TQfmWcB7UG1KhTqLjMlad7rSSv2HnGuMSI7gWg==

Lugar y fecha de expedición: NAUCALPAN DE JUAREZ, MÉXICO, 16/07/2025.

El presente documento ha sido firmado mediante el uso de la firma electrónica avanzada por la servidora pública o el servidor público competente, amparada por un certificado digital vigente a la fecha de su elaboración y es válido de conformidad con lo dispuesto en los artículos 1,2,4,5 fracción XII, 53, 54, 55, 56, 59, 60, 61 y 74 de la Ley de Gobierno Digital del Estado de México y Municipios, en su Decreto número 57. Su integridad y autenticidad se podrán comprobar por medio del código QR o en: <http://www.seiem.gob.mx/boletas/>