

NOMBRE(S) Y APELLIDOS DE LA ALUMNA O DEL ALUMNO: ISRAEL JACOBO MEJIA

CURP: JAM1160104HMCCJSA2

NOMBRE DE LA ESCUELA: IGNACIO M. ALTAMIRANO

CCT: 15DPR2289D

TURNO: MATUTINO

GRUPO: C

| PERIODO DE EVALUACIÓN | CAMPOS FORMATIVOS |                                  |                                |                               |
|-----------------------|-------------------|----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
|                       | LENGUAJES         | SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO | ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES | DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO |
| 1º                    | 10                | 9                                | 9                              | 10                            |
| 2º                    | 9                 | 10                               | 9                              | 10                            |
| 3º                    | 9                 | 10                               | 10                             | 10                            |
| PROMEDIO FINAL        | 9.3               | 9.6                              | 9.3                            | 10                            |

|                         |               |
|-------------------------|---------------|
| LENGUA INDÍGENA         |               |
| PROMOVIDA(O)            | X             |
| NO PROMOVIDA(O)         |               |
| PROMEDIO FINAL DE GRADO | 9.5           |
| ASISTENCIAS             | 189           |
| FOLIO                   | BF15250104365 |

| PERIODO DE EVALUACIÓN | CAMPOS FORMATIVOS                | OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES  |
|-----------------------|----------------------------------|---|
| 1º                    | LENGUAJES                        | Ha demostrado habilidades en la identificación de elementos visuales y narrativos expresándolos en la realización de trabajos de textos escritos.   |
|                       | SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO | Identifica cómo funcionan las articulaciones y cómo el cuerpo realiza movimientos específicos. Su capacidad para describir los grados de altura de sus movimientos es destacable.   |
|                       | ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES   | Reconoce los símbolos y muestra interés en profundizar en su significado. Fomenta la resolución pacífica de los conflictos en el aula y comparte sus ideas sobre las costumbres y tradiciones.  |
|                       | DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO    | expresa sus ideas, sentimientos y necesidades de manera clara, respetuosa y adecuada al contexto. Esto no solo fortalecerá su capacidad para interactuar efectivamente con sus compañeros y maestros, sino que también fomentará su autoestima. |
| 2º                    | LENGUAJES                        | Está en proceso de comprender cómo usar diferentes formatos. Responde mejor con ejemplos y actividades prácticas.   |
|                       | SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO | El alumno necesita conocer y aplicar prácticas culturales que fomenten la salud del sistema locomotor, como ejercicios y actividades físicas tradicionales. Explorar y compartir prácticas locales en clase es útil para afianzar este tema.    |
|                       | ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES   | El alumno debe aprender a identificar situaciones y personas que representen riesgos para su dignidad e integridad y a reconocer cómo prevenir estos riesgos, se sugiere fomentar la comunicación abierta.                                      |
|                       | DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO    | El alumno necesita crear códigos de comunicación mediante el uso del cuerpo y atribuir intenciones a los movimientos durante juegos e interacciones. Se recomienda implementar actividades de teatro, expresión corporal y dinámicas de juego.  |
| 3º                    | LENGUAJES                        | El alumno expresa sus ideas con claridad y organiza adecuadamente sus textos. Identifica con facilidad personajes, escenarios y acciones. Muestra gusto por la lectura y el trabajo en grupo.   |
|                       | SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO | Comprende y representa con claridad modelos que explican fenómenos naturales. Puede continuar desarrollando este interés mediante proyectos escolares.  |
|                       | ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES   | Relaciona las necesidades humanas con los derechos y reflexiona sobre la importancia de satisfacerlas en comunidad. Es útil invitarle a compartir sus ideas en asambleas escolares.   |
|                       | DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO    | Comparte ideas para mejorar la convivencia en el aula y propone soluciones respetuosas ante desacuerdos. Se sugiere seguir motivándolo con retos colaborativos.   |

| FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O PERSONA TUTORA |            |            |
|---|------------|------------|
| 1º periodo  | 2º periodo | 3º periodo |
|   |            |            |

<https://resultados.vidasaludable.sep.gob.mx/inicio>

Autoridad Educativa: MAGDALENO REYES ÁNGELES, DIRECTOR GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS INTEGRADOS AL ESTADO DE MÉXICO

No. Certificado Autoridad Educativa: 00001000000712090475

Sello digital autoridad educativa:

g7TWLPyYnbfB9t9DEovESIE/30YB2dyQXw35sKhrCBF1AK+6WuLmk59NgwJmIA75Zk/NiFOSVAqyk1xQJbcJ0g1ZVegqWwAxGInR/X/QK2wpj8/wSaWUNTUpN+PHqFJ9zgVEG6+NnqmV D+7PC0axwMzaPmWfem+AdMYPMAE3P6Z256ar9t9IMpaWVdEcGboacQFSajCE3EzyPBipRrbeHwvPg2+wxSHu4GEVggZoWRGEyme6bITcc1sj6c1HAzUbnaf+uHVqy3DhLNgq0F7f bstUmP4HdSIEEC63Umr+6oNyExnAQJdsywjEz5Xf6kIZtRdkN6xvPoq/VibETQ==

Lugar y fecha de expedición: NAUCALPAN DE JUAREZ, MÉXICO, 16/07/2025.

