

NOMBRE(S) Y APELLIDOS DE LA ALUMNA O DEL ALUMNO: SARA DANIELLE FLORES CRUZ

CURP: FOCS170529MMCLRRA4

NOMBRE DE LA ESCUELA: IGNACIO M. ALTAMIRANO

CCT: 15DPR2289D

TURNO: MATUTINO

GRUPO: B

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS			
	LENGUAJES	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO
1º	9	8	9	9
2º	9	9	9	9
3º	10	9	10	9
PROMEDIO FINAL	9.3	8.6	9.3	9.0

LENGUA INDÍGENA	
-----------------	--

PROMOVIDA(O)	X	NO PROMOVIDA(O)
--------------	---	-----------------

PROMEDIO FINAL DE GRADO	9.0	ASISTENCIAS	189
-------------------------	-----	-------------	-----

FOLIO	BF15250054015
-------	---------------

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS	OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES
1º	LENGUAJES	Ayudar al niño a reconocer las distintas formas de organización en los textos, mostrándole ejemplos y explicándole cómo están estructurados.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Proporcionar situaciones problemáticas que involucren repartos con divisiones menores que 10 y divisiones en dos cifras. Utilizar objetos manipulativos para ayudar al niño a comprender el concepto de división y explora diferentes métodos.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Fomentar la exploración y observación del entorno natural del niño, como parques, jardines o áreas naturales cercanas, y propicia conversaciones abiertas sobre cómo se siente al interactuar con la naturaleza.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Estimular al niño a escribir sobre eventos importantes de su historia personal y familiar, utilizando dibujos, fotografías o imágenes para respaldar sus relatos. Se sugiere ordenar cronológicamente estos sucesos para facilitar su comprensión.
2º	LENGUAJES	Indagar sobre la lengua materna del niño y otras lenguas habladas en su región, explorando su diversidad lingüística y cultural. Comprender y apreciar esta diversidad mediante la escucha y la lectura de textos variados.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Clasificar objetos del entorno y cuerpos geométricos según distintos criterios, como características planas o curvas, y caras iguales. Construir objetos geométricos utilizando cajas, bloques o cubos para fortalecer la comprensión de formas.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Dialogar con el niño sobre los efectos negativos de la violencia, injusticia y discriminación hacia diferentes grupos y características. Proporcionar un espacio seguro para que el niño proponga acciones y establezca compromisos.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Reconocer propuestas lúdicas o expresivas que fomenten su disfrute y práctica cotidiana. Fomentar una cultura de actividad física y hábitos saludables al reconocer y participar en actividades que promuevan una vida activa y saludable.
3º	LENGUAJES	Animen a los niños a preguntar sobre lo que les interesa en la escuela y en el barrio. ¿Qué hace falta? ¿Qué les gustaría mejorar? Que piensen en cómo la gente de la comunidad puede ayudar.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Pregunten a familiares o vecinos sobre el clima en diferentes meses. ¿Cuándo hace calor? ¿Cuándo llueve? Que dibujen lo que aprenden.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Hablen de cómo cuidar su cuerpo y mente. Si usan internet, enséñenles a usarlo de forma segura y a no compartir información personal.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Anímenlos a jugar y a combinar diferentes movimientos: correr, saltar, gatear, bailar. Que se diviertan y usen su cuerpo de muchas maneras.

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O PERSONA TUTORA		
1º periodo	2º periodo	3º periodo

<https://resultados.vidasaludable.sep.gob.mx/inicio>

Autoridad Educativa: MAGDALENO REYES ÁNGELES, DIRECTOR GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS INTEGRADOS AL ESTADO DE MÉXICO

No. Certificado Autoridad Educativa: 00001000000712090475

Sello digital autoridad educativa:

BbKlx+YIbSuGKn8Z7Qq3vt7ECJIS/x+cz9wje2ua8AvCCQMbwT3W2U/MIO17pxrp+653zt3FYMALbthQaHleFWimZzb35AkBf9KoeXX+b/1S36CaijW+6A38LmpG5K1e5IN9gRYNPC9sww3Kw
gDsSAVsU/YTB+L3apISM39dsoYDB8lykKQNBum7yKsm1Z3sVwz8uDgt9QRSnCb4VkuWfMAMqyiB/2kjWbwdcTOPY/bznB1H4VOONZ10sPZB131VNqhu3poiMrXX86CyRMLAxPjD115n
6foSlnq1h+cMjusV778MitZvarfwk7j1ITiIuQ1sFnTFVDafBO8zA==

Lugar y fecha de expedición: NAUCALPAN DE JUAREZ, MÉXICO, 16/07/2025.

