

NOMBRE(S) Y APELLIDOS DE LA ALUMNA O DEL ALUMNO: ITZAE EMILIO LOPEZ PADILLA

CURP: LOPI161221HMCPTA2

NOMBRE DE LA ESCUELA: IGNACIO M. ALTAMIRANO

CCT: 15DPR2289D

TURNO: MATUTINO

GRUPO: C

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS			
	LENGUAJES	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO
1er	8	9	9	9
2do	10	10	10	10
3er	9	10	9	10
PROMEDIO FINAL	9.0	9.6	9.3	9.6

LENGUA INDÍGENA	
PROMOVIDA(O)	X
NO PROMOVIDA(O)	
PROMEDIO FINAL DE GRADO	9.4
ASISTENCIAS	189
FOLIO	BF15250104370

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS	OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES
1er	LENGUAJES	El alumno requiere realizar ejercicios de caligrafía que le permitan mejorar su escritura, además de poder perfeccionar su ortografía.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Identifica cómo funcionan las articulaciones y cómo el cuerpo realiza movimientos específicos. Su capacidad para describir los grados de altura de sus movimientos es destacable. Además, participó activamente, haciendo preguntas y reflexionando.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Ética naturaleza y sociedades. Identifica y reconoce con interés los símbolos representativos, mostrando curiosidad por comprender más a fondo su significado y relevancia en diversos contextos.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	desarrolla habilidades de comunicación asertiva que le permitan expresar sus ideas, sentimientos y necesidades de manera clara, respetuosa y adecuada al contexto. Esto incluye aprender a utilizar un lenguaje positivo.
2do	LENGUAJES	Necesita más práctica para diferenciar y aplicar distintos formatos. Responde bien con actividades comparativas.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	El alumno debe leer, escribir y ordenar números de hasta cuatro cifras en contextos reales. Realizar ejercicios que incluyan la manipulación de cifras y la identificación de números en su entorno diario fortalecerá esta habilidad.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	El alumno debe identificar tensiones y conflictos en distintos contextos y comprender la importancia de resolverlos pacíficamente a través de la empatía y la comunicación.
DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	El alumno requiere reflexionar sobre eventos importantes que han ocurrido en su familia y proponer soluciones para enfrentar situaciones problemáticas. Se recomienda realizar actividades de diálogo, escritura reflexiva y juegos de rol.	
3er	LENGUAJES	El alumno demuestra dominio en la lectura y análisis de cuentos. Redacta textos completos, bien estructurados y con uso pertinente de los signos de puntuación.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	El alumno debe leer, escribir y ordenar números de hasta cuatro cifras en contextos reales. Realizar ejercicios que incluyan la manipulación de cifras y la identificación de números en su entorno diario fortalecerá esta habilidad.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Propone soluciones pacíficas ante conflictos, escuchando distintos puntos de vista con empatía. Se recomienda seguir promoviendo espacios de diálogo y resolución grupal.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Comprende que convivir con respeto mejora el ambiente del grupo y contribuye a lograr acuerdos justos. Se sugiere reforzar con ejemplos del entorno escolar.

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O PERSONA TUTORA		
1er periodo	2er periodo	3er periodo

<https://resultados.vidasaludable.sep.gob.mx/inicio>



Autoridad Educativa: MAGDALENO REYES ÁNGELES, DIRECTOR GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS INTEGRADOS AL ESTADO DE MÉXICO

No. Certificado Autoridad Educativa: 00001000000712090475

Sello digital autoridad educativa:

CrE0JBvKVE/4b4YaBeRsfbeoR0ILffs73ICaGpX5APo6zIThW82f/BNXh9GsM8Jvg2QLqG05K+QqRznce4oljwqx9B4Ybipuo4Tyb8GmWwFQCTk5JpDA7xZlXmGcdS6ukRH4sMCEUBEyIBo hmdj0ISp2HzGh7cS4o+ZYp3z4yewEXQ1KUWrDuVtuoAMA6grAy2sbdKfs8bYEGAV5W43D8lgj5koYLFh1LHIQcUba14CH2MyHzKe0hyTN1k9nkp733OeGkIXErfwgIXAxiyhpNO365FYToYqnY8ZqfQBRIebGAPk8menO3qrkywKl4ITcLL3VRZRHYBZuo3jbg==

Lugar y fecha de expedición: NAUCALPAN DE JUAREZ, MÉXICO, 16/07/2025.