

NOMBRE(S) Y APELLIDOS DE LA ALUMNA O DEL ALUMNO: MAITE LOPEZ GONZALEZ

NOMBRE DE LA ESCUELA: JUAN DE LA BARRERA

CURS: LOGM1408096MNCPI1A

CCI: 15EPR0203V

TURNO: MATUTINO

GRUPO: A

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS			
	LENGUAJES	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO
1º	9	9	9	9
2º	9	10	10	9
3º	9	10	10	9
PROMEDIO FINAL	9.0	9.6	9.6	9.0

LENGUA INDÍGENA

PROMOVIDA(D)

X

NO PROMOVIDA(D)

PROMEDIO FINAL DE GRADO

9.3

ASISTENCIAS

100

FOLIO

BE 15250729010

OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS	OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES
1º	LENGUAJES	
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	
2º	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Corregir errores ortográficos y de gramática en sus producciones escritas
	LENGUAJES	
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Es hábil para la resolución de las 4 operaciones básicas y el cálculo mental
3º	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Se sugiere poner especial atención en la escritura correcta de las palabras y consultar en aquellas que tenga duda al redactar sus textos, para que pueda perfeccionar su ortografía.
	LENGUAJES	
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Practicar la resolución de problemas de su vida cotidiana que impliquen suma, resta, multiplicación y división con números decimales y fraccionarios.
3º	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Pone en práctica acciones sustentables para garantizar el derecho de todas las personas a un ambiente sano en el presente y futuro.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Reconoce la importancia del compromiso con el cuidado del medio ambiente, asumiendo responsabilidades individuales.

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O PERSONA TUTORA

NOMBRE Y FIRMA DE LA DOCENTE O DEL DOCENTE: MEJIA PIÑETA NIDIA VANESSA

NOMBRE Y FIRMA DE LA DIRECTORA O DEL DIRECTOR: ASUNDO BECERRIL REYNA DE LA PAZ

LUGAR DE EXPEDICIÓN: NAUCALPAN DE JUÁREZ, MÉXICO

FECHA DE EXPEDICIÓN: 16 / 07 / 2025



SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL
MÉXICO