



NOMBRE(S) Y APELLIDOS DE LA ALUMNA O DEL ALUMNO: NIKTE NAOMI CHAGOYA HERRERA

NOMBRE DE LA ESCUELA: GRAL. FRANCISCO VILLA

CURP: CAHN141219MMCHRKA7

CCT: 15DPR1380E

TURNO: MATUTINO

GRUPO: A

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS			
	LENGUAJES	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO
1 ^º	9	9	9	9
2 ^º	10	9	8	9
3 ^º	9	10	9	10
PROMEDIO FINAL	9.3	9.3	8.6	9.3

LENGUA INDÍGENA	
PROMOVIDA(O)	X
NO PROMOVIDA(O)	
PROMEDIO FINAL DE GRADO	9.1
ASISTENCIAS	189
FOLIO	BF15250037484

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS	OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES
1 ^º	LENGUAJES	Realizar actividades de búsqueda de información en libros y enciclopedias. Practicar la redacción de descripciones de personas, objetos y lugares. Utilizar juegos de roles para practicar la expresión oral y la creatividad.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Resolver problemas de sumas y restas con el uso de punto decimal y números mayores a 10, 000. Realizar cálculo mental diario con el uso de hasta tres operaciones diferentes a la vez.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Estimular la curiosidad y el interés por conocer la naturaleza y su funcionamiento. Sensibilizar sobre la importancia de proteger a las especies en peligro de extinción.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Brindar espacios seguros para que la alumna pueda expresar sus temores y dudas. Promover la colaboración entre la escuela, la familia y la comunidad para proteger a la alumna de posibles abusos.
2 ^º	LENGUAJES	
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	
3 ^º	LENGUAJES	Practicar la lectura de velocidad y en voz altas con diferentes textos literarios para dar seguridad y diversificar su vocabulario.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Realizar operaciones matemáticas con sufras de hasta 6 números de manera mental.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Promover el consumo sustentable dentro y fuera de la escuela.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Identificar la negociación, la mediación y el diálogo, así como la empatía como formas pacíficas de resolver conflictos.

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O PERSONA TUTORA		
1 ^º periodo	2 ^º periodo	3 ^º periodo

<https://resultados.vidasaludable.sep.gob.mx/inicio>



Autoridad Educativa: MAGDALENO REYES ÁNGELES, DIRECTOR GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS INTEGRADOS AL ESTADO DE MÉXICO

No. Certificado Autoridad Educativa: 00001000000712090475

Sello digital autoridad educativa:

DFBnMaNeBELFkxw7Bfo+wtlY55+1MwYxV5rL+6uQTWsyXYHWLM/yOVO0luRrRR3I9887ISObVaq0g0gbg7L724zqg7d0oaAR(Tv1IRUY/9Ukkliveqb2FCTAIDSMKBWzRXZqzO5GTTDN OK1PHOGygOLmzOBXUWAcg/3qTppzix7IBnjCRre2VjJgqglzNqvx6G4xvOYKkdP2Kb1zRsU52LOrpIC6nXV34krFZ2KyE/nm34lJLTaP3TluMy+1lg+87ozdGg6CT7sy0UBkwmOzU4XohT Ku1mXrj80Z1CmjAUsM2Jn3kxdO4YbA580XWG2Y4RAAe6KtwTV5I45HA==

Lugar y fecha de expedición: NAUCALPAN DE JUAREZ, MÉXICO, 16/07/2025.

El presente documento ha sido firmado mediante el uso de la firma electrónica avanzada por la servidora pública o el servidor público competente, amparada por un certificado digital vigente a la fecha de su elaboración y es válido de conformidad con lo dispuesto en los artículos 1,2,4,5 Tracción XII, 53, 54, 55, 56, 59, 60, 61 y 74 de la Ley de Gobierno Digital del Estado de México y Municipios, en su Decreto número 57. Su integridad y autenticidad se podrán comprobar por medio del código QR o en: <http://www.seiem.gob.mx/boletas/>