

NOMBRE(S) Y APELLIDOS DE LA ALUMNA O DEL ALUMNO: MARCO DANIEL GUERRERO RUIZ

CURP: GURM170327HMCZRRA6

NOMBRE DE LA ESCUELA: IGNACIO M. ALTAMIRANO

CCT: 15DPR2289D

TURNO: MATUTINO

GRUPO: A

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS			
	LENGUAJES	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO
1º	8	8	9	9
2º	9	10	9	9
3º	10	10	9	9
PROMEDIO FINAL	9.0	9.3	9.0	9.0

LENGUA INDÍGENA	
PROMOVIDA(O)	X
NO PROMOVIDA(O)	
PROMEDIO FINAL DE GRADO	9.0
ASISTENCIAS	190
FOLIO	BF15250053988

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS	OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES
1º	LENGUAJES	Reconoce características y funciones de anuncios publicitarios que se encuentran en su contexto escolar y en general comunitarios.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Reconoce y representa el tipo y la cantidad de elementos que consume en comparación con el consumo de adultos.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Comprende que tanto de forma individual, como colectiva es parte de un contexto social, natural y territorial que se distingue de otros contextos.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Identifica las ventajas que conlleva la seguridad el intercambio el sentido de pertenencia la efectividad al ser parte de una comunidad o barrio.
2º	LENGUAJES	Comprende y aprecia la diversidad lingüística y cultural de su comunidad por medio de la escucha y la lectura de textos diversos, como poemas, canciones, mitos y leyendas.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Describe y representa el efecto que tienen las actividades humanas en plantas, animales, agua, suelo y aire; reflexiona en torno a la manera en cómo se aprovechan y toma decisiones que tengan un menor impacto en el entorno natural y la salud.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Valora la diversidad de familias y promueve el respeto entre las y los integrantes de estas, para el cuidado de sí, de su familia y de las familias de su comunidad.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Experimenta acciones que implican comunicación y expresión por medio del cuerpo, para asignar un carácter personal a sus movimientos y mejorar la interacción.
3º	LENGUAJES	Ayúdenlos a escribir cartas o mensajes cortos para pedir algo que necesiten o invitarlos a participar en actividades. Pueden ser cosas sencillas, como pedir que reparen un columpio o que alguien les enseñe a plantar.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Muestran la diferencia entre la luz del sol y la de un foco. ¿Para qué las usamos Hablen de cómo la luz puede ser buena, para ver, o mala, si miramos directamente al sol. Promuevan cuidar sus ojos.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Explíquenles que el cuidado y el bienestar son trabajo de todos: papás, maestros y ellos mismos. Que entiendan que hay reglas y que todos deben seguirlas.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Anímenlos a jugar y a combinar diferentes movimientos: correr, saltar, gatear, bailar. Que se diviertan y usen su cuerpo de muchas maneras.

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O PERSONA TUTORA		
1º periodo	2º periodo	3º periodo

<https://resultados.vidasaludable.sep.gob.mx/inicio>

Autoridad Educativa: MAGDALENO REYES ÁNGELES, DIRECTOR GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS INTEGRADOS AL ESTADO DE MÉXICO

No. Certificado Autoridad Educativa: 00001000000712090475

Sello digital autoridad educativa:

DEMDEtVqFYBwbTfbwydQ14frdxonGVgnUYp+zP7KRNISMbTQyHpLma30ct3hrKjBszit0cVxjzHu8n3SI78SLITGoAIs2QJ6SIRKjWdW6JT/yRfobsijO9aYoL1q45sCKQhB3dMOHA1C7BG3uTo9ASKDJFfuI0EQBYcdHKvNzd37MQ4Exh+ace1Z55jg+Hl6HzvBP//DL16i3V42ztH4oUZI16n8kAqMbOAAqTqY8n5/62xlQpVe6+Tl0Jlk1wzU6j99pPXEUVWCmA3q35BPNnPDmKr17M9LqIf+NfpTbPfmWjtyeoDyGAYG5acjXoN8oUYRo0s6EHT1QABH7w==

Lugar y fecha de expedición: NAUCALPAN DE JUAREZ, MÉXICO, 16/07/2025.



El presente documento ha sido firmado mediante el uso de la firma electrónica avanzada por la servidora pública o el servidor público competente, amparada por un certificado digital vigente a la fecha de su elaboración y es válido de conformidad con lo dispuesto en los artículos 1,2,4,5 fracción XII, 53, 54, 55, 56, 59, 60, 61 y 74 de la Ley de Gobierno Digital del Estado de México y Municipios, en su Decreto número 57. Su integridad y autoría se podrán comprobar por medio del código QR o en: <http://www.seiem.gob.mx/boletas/>