

NOMBRE(S) Y APELLIDOS DE LA ALUMNA O DEL ALUMNO: EVAN TADEO SANCHEZ RAMIREZ

CURP: SARE170118HMCNMVA1

NOMBRE DE LA ESCUELA: IGNACTO M. ALTAMIRANO

CCT: 15DPR2289D

TURNO: MATUTINO

GRUPO: B

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS			
	LENGUAJES	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO
1 ^{er}	9	9	10	9
2 ^{do}	9	9	9	9
3 ^{er}	9	10	10	10
PROMEDIO FINAL	9.0	9.3	9.6	9.3

LENGUA INDÍGENA	
PROMOVIDA(O)	X
NO PROMOVIDA(O)	
PROMEDIO FINAL DE GRADO	9.3
ASISTENCIAS	190
FOLIO	BF15250054020

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS	OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES
1 ^{er}	LENGUAJES	Reconoce, mediante el análisis, las características y funciones de los textos discontinuos, en particular de tablas de doble entrada, líneas del tiempo y cuadros cronológicos.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Describe a la infancia, adolescencia, madurez y vejez como parte del desarrollo humano, así como las características, necesidades, responsabilidades, formas de pensar y cuidados generales en cada una de ellas.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Comprende la biodiversidad, su función como elemento vital en la Tierra y en el equilibrio de la biosfera, así como la importancia para la vida humana y de las demás especies.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Reflexiona acerca de los valores heredados de la familia, para el desarrollo de una sana convivencia en la escuela y la comunidad.
2 ^{do}	LENGUAJES	Indagar sobre las necesidades, intereses y actividades escolares y comunitarias para comprender mejor su entorno. Redactar textos dirigidos a personas o instituciones de la comunidad para solicitar su participación o intervención.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Experimentar y comparar la temperatura de objetos utilizando los sentidos y el termómetro. Proponer una escala para ubicar los objetos según su temperatura, reconociendo la utilidad del termómetro para mediciones precisas.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Ayudar al niño a identificar y expresar su rechazo ante comportamientos violentos, acoso o abuso sexual, tanto en persona como en línea. Fomentar la confianza para que el niño solicite apoyo y protección.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Permitir al niño experimentar acciones que impliquen comunicación y expresión mediante el cuerpo. Fomentar que el niño asigne un carácter personal a sus movimientos, promoviendo la expresión individual y la mejora de la interacción social.
3 ^{er}	LENGUAJES	Después de enviar un mensaje, ayúdenlos a preguntar si recibieron su petición y qué respuesta les dan. Que vean que sus voces importan.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Denles cosas de diferentes materiales como una pelota, un trapo, una botella de plástico y que las empujen, jalen o aprieten. Que vean cómo se deforman y entiendan que cada material es diferente.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Explíquenles que el cuidado y el bienestar son trabajo de todos: papás, maestros y ellos mismos. Que entiendan que hay reglas y que todos deben seguirlas.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Propongan juegos donde usen su cuerpo para comunicar ideas o sentimientos. Que inventen bailes o mímicas.

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O PERSONA TUTORA		
1 ^{er} periodo	2 ^{do} periodo	3 ^{er} periodo

<https://resultados.vidasaludable.sep.gov.mx/inicio>

Autoridad Educativa: MAGDALENO REYES ÁNGELES, DIRECTOR GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS INTEGRADOS AL ESTADO DE MÉXICO

No. Certificado Autoridad Educativa: 0000100000712090475

Sello digital autoridad educativa:

Y9+vBU8s99DbdIAxs8bYjxEA+eQIUWjoKe8Vh5BxpU4T5u17UvKW9SVJvkBnGKdcCVPIp2Q5v+Vc35rWrDrMUCN+jdkycVtWmXXMBYH1fyqMFhLRJjaM3ULmO7pSAP5Ucq2wqeCovhVko6ZPFSZX0aykEXsKuPzgsYsqP3tKTAaGGbzXYOn/bOuQXw9YDo9OXB4m7+idTnyHgsdNwy6uziomAzNFPwMSErZ8LSosCHtwMI9E-ISOJKTsgR9irV4ye0af10QXG48RCyQf8YmC76/X7vbuyQoy2PpTeDwxUziHjfy7a6qhVX3E4gcPUwziFe9s4JQvFUotskF8g==

Lugar y fecha de expedición: NAUCALPAN DE JUAREZ, MÉXICO, 16/07/2025.



El presente documento ha sido firmado mediante el uso de la firma electrónica avanzada por la servidora pública o el servidor público competente, amparada por un certificado digital vigente a la fecha de su elaboración y es válido de conformidad con lo dispuesto en los artículos 1,2,4,5 fracción XII, 53, 54, 55, 56, 59, 60, 61 y 74 de la Ley de Gobierno Digital del Estado de México y Municipios, en su Decreto número 57. Su integridad y autoría se podrán comprobar por medio del código QR o en: <http://www.seiem.gob.mx/boletas/>