

NOMBRE(S) Y APELLIDOS DE LA ALUMNA O DEL ALUMNO: MAYA BALDERAS MENESES

CURP: BAMB150711MDFLNYA6

NOMBRE DE LA ESCUELA: GRAL. MANUEL AVILA CAMACHO

CCT: 15EPR0275M


TURNO: MATUTINO


GRUPO: B

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS			
	LENGUAJES	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO
1º	10	10	10	9
2º	10	10	10	10
3º	10	10	10	10
PROMEDIO FINAL	10	10	10	9.6

LENGUA INDÍGENA			
PROMOVIDA(O)	X	NO PROMOVIDA(O)	
PROMEDIO FINAL DE GRADO	9.9	ASISTENCIAS	190
FOLIO	BE15250730573		

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS	OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES
1º	LENGUAJES	
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	
2º	LENGUAJES	Reflexiona sobre el uso de palabras y frases adjetivas al escribir.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Maneja con facilidad operaciones básicas y es capaz de resolver problemas matemáticos aplicando diferentes estrategias.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Participa activamente en proyectos y actividades que exploran fenómenos naturales y sociales, mostrando curiosidad y una actitud investigativa.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Actúa con respeto y responsabilidad en su comunidad escolar y social.
3º	LENGUAJES	Reconoce las características del contexto de creación de un poema, para realizar interpretaciones.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Interpreta información cualitativa y cuantitativa obtenida en tablas y gráficas.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Analiza situaciones cotidianas para la toma de decisiones.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Impulsa la toma de decisiones informadas que contribuyen a asumir prácticas saludables y sostenibles.

NOMBRE Y FIRMA DE LA DOCENTE O DEL DOCENTE: MARTINEZ DIAZ CIRO 

NOMBRE Y FIRMA DE LA DIRECTORA O DEL DIRECTOR: BAXIN GUZMAN SAMANTHA 

LUGAR DE EXPEDICIÓN: NAUCALPAN DE JUÁREZ, MÉXICO

FECHA DE EXPEDICIÓN: 16 / 07 / 2025

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O PERSONA TUTORA		
1º periodo	2º periodo	3º periodo
