

NOMBRE(S) Y APELLIDOS DE LA ALUMNA O DEL ALUMNO: THAIRY GISEL LOPEZ RAMOS

CURP: LORT140429MDFPMHAZ

NOMBRE DE LA ESCUELA: JOSE MARIA VELASCO

CCT: 15DPR2531A

TURNO: VESPERTINO GRUPO: A

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS			
	LENGUAJES	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO
1º	8	8	9	9
2º	9	9	10	10
3º	9	9	10	10
PROMEDIO FINAL	8.6	8.6	9.6	9.6

LENGUA INDÍGENA	
PROMOVIDA(O)	X
NO PROMOVIDA(O)	
PROMEDIO FINAL DE GRADO	9.1
ASISTENCIAS	190
FOLIO	BF15250063311

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS	OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES
1º	LENGUAJES	Reconoce temas y situaciones que causan polémicas y crean controversia entre sus pares.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	
2º	LENGUAJES	Desarrollar relatos escritos o crear narrativas corporales a partir del significado de su nombre y la historia familiar de cómo y por qué eligieron ese nombre. Distinguir las características tanto de cuentos como de poemas.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Explorar las propiedades y características de los diferentes estados de la materia (sólido, líquido y gas).
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Reconocer la relevancia de la participación activa en la comunidad, valorando la importancia de contribuir al bienestar común. Identificar y reflexionar sobre el impacto de sus acciones en el entorno social y natural
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Contribuir en la promoción de valores cívicos y éticos que fortalezcan la convivencia armoniosa y el sentido de pertenencia en la comunidad.
3º	LENGUAJES	Analizar y reflexionar sobre la estructura y características de diferentes géneros literarios, como cuentos, fábulas, poemas, etcétera.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Elaborar e interpretar croquis para comunicar ubicaciones de seres vivos, objetos, trayectos o lugares.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Valorar la biodiversidad local y su influencia en las tradiciones culturales de la comunidad, explorando alimentos, indumentaria, fiestas, ritos, entre otros.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Promover actividades que fomenten la responsabilidad y el compromiso hacia el bienestar comunitario asumiendo roles activos en su ejecución.

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O PERSONA TUTORA		
1º periodo	2º periodo	3º periodo

<https://resultados.vidasaludable.sep.gob.mx/#inicio>



Autoridad Educativa: MAGDALENO REYES ÁNGELES, DIRECTOR GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS INTEGRADOS AL ESTADO DE MÉXICO

No. Certificado Autoridad Educativa: 00001000000712090475

Sello digital autoridad educativa:

AHsGdp16kC0TvDkSnDkrSAegs/4XowYFJR0TK9JfZGRReBcONi2X/B8ki00xN975yQ/B2CL2AkuhUPvHAXjwAFZPsOYL+7X7DwKOzFBmHrirc4vka0WcB37qIMRMpP9H5B27vMqB:8m3Yd76v0QaKBS376iDUbSsdbBpiRahEv9W/v8zQ6kf14HjvMoc+F02jvEt16pdyfym94gy/kHQF8YhpLHWzW4Y70KC24vZR7do5hUsf1CZx0axzPG80hIKDeO2s5rssQ7sc5H0Vh7uwop15nxiN7RoueAgQT8ac9rTBwBilPOMtKCOCC9vUw/Sgel/TButfA8xjAGlg==

Lugar y fecha de expedición: NAUCALPAN DE JUAREZ, MÉXICO, 16/07/2025

El presente documento ha sido firmado mediante el uso de la firma electrónica avanzada por la servidora pública o el servidor público competente, amparada por un certificado digital vigente a la fecha de su elaboración y es válido de conformidad con lo dispuesto en los artículos 1, 2.4.5 fracción XII, 53, 54, 55, 56, 59, 60, 61 y 74 de la Ley de Gobierno Digital del Estado de México y Municipios, en su Decreto número 57. Su integridad y autenticidad se podrán comprobar por medio del código QR o en: <http://www.seiem.gob.mx/boletas/>