



NOMBRE(S) Y APELLIDOS DE LA ALUMNA O DEL ALUMNO: EMILIANO VANEGAS BABILIO

NOMBRE DE LA ESCUELA: JOSÉ MARÍA VELASCO

CURP: VABE181228HACAN000000

ECT: 19EPR12435X

TURNO: MAÑUTINO

GRUPO: B

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS			
	LENGUAJES	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO
1º	9	8	9	8
2º	10	9	9	9
3º	10	10	10	9
PROMEDIO FINAL	9.6	9.0	9.3	8.6

LENGUA INDÍGENA

PROMEDIO FINAL DE GRADO: 9.1

ASISTENCIAS: 100

FOLIO: BE15261482196

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS	OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES
1º	LENGUAJES	
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	
2º	LENGUAJES	Le cuesta expresar sus ideas de forma escrita.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Presenta dificultad en distinguir, comprender y registrar en su lengua materna las características del entorno natural.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Se le dificulta describir acciones que realiza de manera cotidiana en su casa, escuela y comunidad.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Es importante que mejore su compromiso y participación en actividades comunitarias para fortalecer su sentido de pertenencia.
3º	LENGUAJES	Se le complica, comprender y responder preguntas sobre el contenido de un texto.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Presenta dificultad en participar en actividades del cuidado del medio ambiente.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	No logra reconocer los rasgos que son necesarios para que en el salón de clases haya una convivencia armoniosa.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Necesita desarrollar mayor empatía y respeto en la interacción con sus compañeros para fortalecer la convivencia escolar.

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O PERSONA TUTORA		
1º periodo	2º periodo	3º periodo

NOMBRE Y FIRMA DE LA DOCENTE O DEL DOCENTE: SANCHEZ MARTINEZ GRISELDA

NOMBRE Y FIRMA DE LA DIRECTORA O DEL DIRECTOR: AYALA VALDES GUADALUPE

LUGAR DE EXPEDICIÓN: NAUCALPAN DE JUÁREZ, MÉXICO

FECHA DE EXPEDICIÓN: 16 / 07 / 2025

