

NOMBRES Y APELLIDOS DE LA ALUMNA O DEL ALUMNO: **ALISE MONTES DE OCA SEGOVIANO**  
NOMBRE DE LA ESCUELA: **ALFONSO REYES**

CURP: **MGSU140104HMONGLA1**

OCT: **15DFR0727Z**

TURNO: **MATUTINO**

GRUPO: **B**

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS			
	LENGUAJES	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO
1º	8	10	9	9
2º	10	10	9	10
3º	10	10	10	10
<b>PROMEDIO FINAL</b>	<b>9.6</b>	<b>10</b>	<b>9.3</b>	<b>9.5</b>

LENGUA PROFESIONAL	
PROFUNDIDAD	<b>X</b>
PROFUNDIDAD	NO PROFUNDIDAD
PROMEDIO FINAL DE GRADO	<b>9.6</b>
ASISTENCIA	<b>100</b>
<b>EDUCI: BF15250016986</b>	

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPO FORMATIVO	COMENTARIOS Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES
1º	LENGUAJES	Se sugiere fortalecer la lectura de comprensión para el análisis, selección y escritura de ideas centrales sobre un tema, así como su implementación en portadores gráficos respetando la estructura y características de los textos.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Fortalecer el análisis de problemas que impliquen al menos dos operaciones básicas.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Se sugiere el fortalecimiento de la reflexión sobre situaciones que involucren el bienestar de terceras personas, así como la reflexión sobre la propia conducta para la mejora personal.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Respetar las normas de conducta que posibilitan la convivencia sana y armónica con la finalidad de lograr el bien común.
2º	LENGUAJES	Se reconoce el avance del estudiante en lo referido a la lectura de comprensión y la elaboración de textos haciendo la sugerencia de prestar atención en el uso de signos de puntuación para una mejor lectura de sus escritos.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Se observa un buen desempeño y comprensión de los procesos matemáticos y en la resolución de problemas que impliquen dos o más operaciones básicas.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Es importante establecer límites claros en el cumplimiento de las reglas y normas que rigen los principios de una convivencia escolar para no caer en faltas o omisiones por parte del estudiante.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	La participación de la familia ha sido determinante en la consolidación de aprendizajes y hábitos para la vida; se reconoce el esfuerzo y se exhorta a seguir fortaleciendo el trabajo que promueva un bien común.
3º	LENGUAJES	Presenta una lectura monótona; se sugiere leer en voz alta turnándose y usando diferentes entonaciones para los personajes.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Muestra poco interés por observar el entorno natural; se sugiere salir a caminar en familia y elaborar un diario de observación anotando animales, plantas o fenómenos naturales que encuentre a su paso.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Manifiesta un profundo compromiso de superación personal; se sugiere fortalecer la gestión emocional para fortalecer sus potencialidades.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Felicito ampliamente a la familia por el interés, la entrega y el compromiso para la realización de las actividades escolares. Les deseo muchas felicidades.

FORMA DE LA GRADUACIÓN DEL ALUMNO O ALUMNA		
1º periodo	2º periodo	3º periodo

<http://resultados.education.gob.mx/municipio>



Autoridad Educativa: **MAGDALENO REYES ÁNGELIS, DIRECTOR GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS INTEGRADOS AL ESTADO DE MÉXICO**

No. Certificado Autoridad Educativa: **00201000100212090478**

Señal digital Autoridad Educativa:

**MAGDALENO REYES ÁNGELIS** [Señal digital]

Lugar y fecha de expedición: **NAUCALPAN DE JUÁREZ, MÉXICO, 15/07/2025.**

El presente documento fue validado electrónicamente en la Base de Datos de Expedientes de la Base de Datos de Expedientes de la Secretaría de Educación Pública y el sistema público de información, otorgado por un certificado digital vigente a la fecha de su elaboración y en virtud de conformidad con lo dispuesto en los artículos 12, 63, fracción III, 64, 64 bis, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71 y 74 de la Ley del Gobierno Digital de Estado de México y México, en el Decreto número 57, Su integridad y autenticidad podrá ser comprobada por medio del código QR en: <http://www.sem.gob.mx/boletas>