

NOMBRE(S) Y APELLIDOS DE LA ALUMNA O DEL ALUMNO: IXCHEL FRANCO DORANTES

CURP: FAD1140513MDFRRXA3

NOMBRE DE LA ESCUELA: FRANCISCO MONTES DE OCA

CCT: 15DPR2371D

TURNO: MATUTINO

GRUPO: A

| PERIODO DE EVALUACIÓN | CAMPOS FORMATIVOS | | | |
|-----------------------|-------------------|----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| | LENGUAJES | SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO | ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES | DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO |
| 1º | 9 | 8 | 9 | 8 |
| 2º | 10 | 9 | 9 | 9 |
| 3º | 10 | 10 | 9 | 9 |
| PROMEDIO FINAL | 9.6 | 9.0 | 9.0 | 8.6 |

| | |
|-------------------------|---------------|
| LENGUA INDÍGENA | |
| PROMEDIO | X |
| NO PROMEDIADO | |
| PROMEDIO FINAL DE GRADO | 9.0 |
| ASISTENCIAS | 190 |
| FOLIO | BF15250060527 |

| PERIODO DE EVALUACIÓN | CAMPO FORMATIVO | OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES |
|-----------------------|----------------------------------|---|
| 1º | LENGUAJES | Fomentar la creatividad mediante la redacción de cuentos, poesías u otros textos imaginativos. |
| | SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO | Describir el ciclo de vida de plantas y animales, identificando sus etapas y características. |
| | ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES | Reconstruir la historia familiar, escolar y comunitaria para descubrir aportes socioculturales y lingüísticos a su identidad. |
| | DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO | Conocer y representar el territorio nacional y sus elementos naturales en mapas o maquetas. |
| 2º | LENGUAJES | Fomentar la creatividad mediante la redacción de cuentos, poesías u otros textos imaginativos. |
| | SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO | Describir el ciclo de vida de plantas y animales, identificando sus etapas y características. |
| | ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES | Reconstruir la historia familiar, escolar y comunitaria para descubrir aportes socioculturales y lingüísticos a su identidad. |
| | DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO | Conocer y representar el territorio nacional y sus elementos naturales en mapas o maquetas. |
| 3º | LENGUAJES | Fomentar la creatividad mediante la redacción de cuentos, poesías u otros textos imaginativos. |
| | SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO | Describir el ciclo de vida de plantas y animales, identificando sus etapas y características. |
| | ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES | Reconstruir la historia familiar, escolar y comunitaria para descubrir aportes socioculturales y lingüísticos a su identidad. |
| | DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO | Conocer y representar el territorio nacional y sus elementos naturales en mapas o maquetas. |

| FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O PERSONA TUTORIA | | |
|--|----------------------------|----------------------------|
| 1º periodo | 2º periodo | 3º periodo |
| <i>Yagelia Dorantes A.</i> | <i>Yagelia Dorantes A.</i> | <i>Yagelia Dorantes A.</i> |

<https://resultados.vidasaludable.sep.gob.mx/inicio>

Autoridad Educativa: MAGDALENO REYES ÁNGELES, DIRECTOR GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS INTEGRADOS AL ESTADO DE MÉXICO

No. Certificado Autoridad Educativa: 00001000000712050475

Sello digital autoridad educativa:

uLrV2WAXj/vwCzIdfdZicernlDtdJusjZxCeA79eQEnp3FmqM37D/5t0pEo9Urt7vzu3wx9p5kxz+0G5GgN3xKyD5BdWgCTHvz/p9H9TQQw4NPTSLU9nPLBwOZu2OONu3Rhu4E...
m1r6U9+sk7Iz1OF4emmMWF/4BY4xjYrOODLWIBKed3eF+L3GSRLejM433LHPAURSxpWmK/r2kGHe2Nv7xV3rHBXmWX+05SIAL1YjZxWSn5naTXOM4kxgglly1Zm2zq...
cbz1fVw/BipVbTVBg1Tzpps9gqQndc55KLUHu72cuoRLSOEgajrH0GeEgQ**

Lugar y fecha de expedición: NAUCALPAN DE JUAREZ, MÉXICO, 16/07/2025.

Este documento ha sido firmado mediante el uso de la firma electrónica avanzada por la servidora pública o el servidor público competente, amparada por un certificado digital vigente a la fecha de su elaboración y es válido de conformidad con lo dispuesto en los artículos 1, 2, 4, 5, 11 y 12 del Reglamento del Sistema de Gobierno Digital del Estado de México y Municipios, en su Decreto número 57. Su integridad y autenticidad se podrán comprobar por medio del código QR o en: <http://www.sep.gob.mx/buletin/>

