

NOMBRE(S) Y APELLIDOS DE LA ALUMNA O DEL ALUMNO: VICTORIA CISNEROS BALTAZAR

CURP: CIBV140806MMCSLCA7

NOMBRE DE LA ESCUELA: ALBINO CAMACHO

CCT: 15DPR2558H

TURNO: MATUTINO

GRUPO: B

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS			
	LENGUAJES	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO
1º	9	10	9	9
2º	10	10	10	10
3º	10	10	10	10
PROMEDIO FINAL	9.6	10	9.6	9.6




LENGUA INDÍGENA	
-----------------	--

PROMOVIDA(O)	X	NO PROMOVIDA(O)
--------------	---	-----------------

PROMEDIO FINAL DE GRADO	9.7	ASISTENCIAS	189
-------------------------	-----	-------------	-----

FOLIO	BF15250108447
-------	---------------

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS	OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES
1º	LENGUAJES	Muestra interés en indagar, investigar, tomar notas de ideas centrales, hace falta reforzar la comprensión lectora, se sugiere practicar la lectura en voz alta, cuestionar sobre lo que entendió y explicarlo con sus propias palabras.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Logra describir de dónde provienen, cómo se producen o procesan los alimentos que consume y los beneficios nutrimentales, es necesario reforzar la interpretación de información cuantitativa y cualitativa en tablas y gráficas.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Es capaz de argumentar a cerca de la pertenencia de ideas, conocimientos y prácticas culturales de la comunidad, aún debe reforzar en valorar los beneficios y áreas de oportunidad en favor del bienestar individual y colectivo.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Logra reflexionar sobre situaciones asociadas con la equidad de género y propone acciones en contra de la discriminación, por lo que se sugiere investigar y leer más al respecto y dialogar en familia sobre alguna situación y cómo resolverla.
2º	LENGUAJES	Logra con apoyo argumentar la pertinencia de ideas, conocimientos y prácticas culturales de la comunidad, para valorar sus beneficios y áreas de oportunidad en favor del bienestar individual.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Logra indagar y analizar la cantidad de agua que se consume en diversas actividades en la casa, e identifica en que actividades se utiliza una mayor o menor cantidad, elabora tablas e identifica la frecuencia relativa y absoluta.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Tiene habilidad para argumentar por qué es necesario resolver los conflictos, privilegiando el diálogo, la empatía, la negociación y la mediación para erradicar la violencia y promover la cultura de paz.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Logra plantear alternativas de actividades físicas que puede practicar dentro y fuera de la escuela con la intención de desarrollar un estilo de vida saludable, se sugiere apoyarlo en casa en realizar actividad física en familia.
3º	LENGUAJES	Es capaz de opinar sobre lo que dicen otros y otras participantes y reconoce que es posible cambiar de opinión, a partir de las opiniones argumentadas de las demás personas. Se recomienda seguir trabajando en textos argumentados.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Tiene la habilidad para comprender las figuras geométricas, especialmente en las propiedades de cada uno. Además, el uso de ejemplos visuales es un punto fuerte, ya que facilita la comprensión.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Se destaca por la sensibilidad de riqueza cultural, demostrando respeto y aprecio por su legado. Además, incluye ejemplos de tradiciones y costumbres que permiten entender mejor su diversidad.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Logra intercambiar experiencias de estudio, para visualizar las opciones que tiene en su futuro. Muestra una visión estructurada y bien organizada de su futuro. Se recomienda realizar en análisis FODA.

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O PERSONA TUTORA		
1º periodo	2º periodo	3º periodo
		

<https://resultados.vidasaludable.sep.gob.mx/inicio>



Autoridad Educativa: MAGDALENO REYES ÁNGELES, DIRECTOR GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS INTEGRADOS AL ESTADO DE MÉXICO

No. Certificado Autoridad Educativa: 00001000000712090475

Sello digital autoridad educativa:

anHwkq8GwjKfU0e6cKFloSV0ScN/Fb+7maoj/dfnZtU138NBV3KjhgYRCK6FksZ+7g4h+3KwAjoUdrwDLEJqNt1IN/1ET1H63maGKpBywRYVSMYhONpoBY5cBRIEF7reqFknGvss52YNgJaYDDzrzE+1bPM1orHuGcviCjTKGpP+ItqGRAIPONlyeHENJkqCdoAwTBP8xSaCuTetlamHz4Y8DN1FfaoQg2Pe3g/Pdwf3bj3xMc7sZepeFcb59VGf7lykvWLRyjK1FT4IIs1Z8Bfj+2aekC5n6j/Oa5x3TteD4dvoGfYjZ6YHk793YU29KKcZw2wx92eFBxg==

Lugar y fecha de expedición: NAUCALPAN DE JUAREZ, MÉXICO, 16/07/2025.

El presente documento ha sido firmado mediante el uso de la firma electrónica avanzada por la servidora pública o el servidor público competente, amparada por un certificado digital vigente a la fecha de su elaboración y es válido de conformidad con lo dispuesto en los artículos 1,2,4,5 fracción XII, 53, 54, 55, 56, 59, 60, 61 y 74 de la Ley de Gobierno Digital del Estado de México y Municipios, en su Decreto número 57. Su integridad y autoría se podrán comprobar por medio del código QR o en : <http://www.selem.gob.mx/boletas/>