

NOMBRES Y APELLIDOS DE LA ALUMNA O DEL ALUMNO: ALISON ASHLYN DUARTE BALDERAS

CURP: DUBA160709MDFRLLA9

NOMBRE DE LA ESCUELA: EVA SAMANO DE LOPEZ MATEOS

CCT: 15DPR0740T

TURNO: MATUTINO GRUPO: B

| PERIODO DE EVALUACIÓN | CAMPOS FORMATIVOS |                                  |                                |                               |
|-----------------------|-------------------|----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
|                       | LENGUAJES         | SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO | ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES | DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO |
| 1º                    | 10                | 9                                | 9                              | 9                             |
| 2º                    | 10                | 10                               | 10                             | 10                            |
| 3º                    | 9                 | 9                                | 9                              | 9                             |
| PROMEDIO FINAL        | 9.6               | 9.3                              | 9.3                            | 9.3                           |

|                         |               |              |     |
|-------------------------|---------------|--------------|-----|
| LENGUA INDÍGENA         |               |              |     |
| PROMEDIOS               | X             | NO PROMEDIOS |     |
| PROMEDIO FINAL DE GRADO | 9.4           | ASISTENCIAS  | 187 |
| FOLIO                   | BF15250095822 |              |     |

| PERIODO DE EVALUACIÓN | CAMPO FORMATIVO                  | OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES   |
|-----------------------|----------------------------------|--|
| 1º                    | LENGUAJES                        | Participa activamente en conversaciones, escuchando y respetando.  |
|                       | SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO | Observa y nombra las partes del sistema locomotor. Representa fracciones con material concreto.  |
|                       | ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES   | Observa la capacidad de identificación de situaciones de riesgo. Fomenta el diálogo y la empatía como herramientas para construir la paz.  |
|                       | DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO    | Identifica prácticas de convivencia y socialización en familias. Observa y reconoce las características cognitivas, motrices, afectivas y sociales de los demás.                     |
| 2º                    | LENGUAJES                        | Participa activamente en conversaciones, escuchando y respetando las opiniones de los demás. Identifica ventajas y desventajas de distintos formatos.                                |
|                       | SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO | Describir las funciones del sistema óseo y muscular en soporte, protección y movimiento. Modelar fracciones como medios, cuartos, octavos y dieciseisavos en situaciones cotidianas. |
|                       | ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES   | Explicar acciones para reconocer a otras personas. Fomentar la comunicación y el reconocimiento interpersonal en el grupo.   |
|                       | DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO    | Observar la participación activa en la reflexión sobre las necesidades básicas. Observar la participación en actividades de resolución pacífica de conflictos.                       |
| 3º                    | LENGUAJES                        | Reflexiona sobre el uso de la coma al enumerar elementos. Aplica correctamente las reglas de puntuación.   |
|                       | SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO | Describe el efecto de las fuerzas sobre objetos en movimiento y reposo. Representa números de diversas formas.   |
|                       | ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES   | Observa la adaptabilidad y respuesta rápida a las condiciones de juego. Responde a las situaciones que se presentan en el juego.   |
|                       | DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO    | Reconoce las formas de representación de símbolos. Observa la investigación sobre símbolos de identidad.   |

| FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O PERSONA TUTORA |                             |                             |
|---|-----------------------------|-----------------------------|
| 1º periodo  | 2º periodo                  | 3º periodo                  |
| <i>María Elena Balderas</i>                           | <i>María Elena Balderas</i> | <i>María Elena Balderas</i> |

<https://resultados.vidasaludable.sep.gob.mx/inicio>



Autoridad Educativa: MAGDALENO REYES ANGELES, DIRECTOR GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS INTEGRADOS AL ESTADO DE MÉXICO

No. Certificado Autoridad Educativa: 00001000000712090475

Sello digital autoridad educativa:

RBLc3v0HvYHkRdCKFOSeHvZuepQZ2H7gJK0EjeZ5E0axjgPvYUUpDpBspDYcWzLz3aBbDkd0ZL70XWqGdk9nQnCMYKTYycgCHYH8vUcugBdf4GWLw8CBQnD9esRZT9LJO  
DQeFSGW+YnpMAZYCS6jPR7QqF8zmeKd25sMwsz4dFfthpw2Lzq8MCnGPIBF5OR4R9561XW39ukwDF9K3+Hre9JvCWZsmOKyJfZQUaa9vMIBD7H50PKvERnTcgQmD0  
ZBDMojB6xHh3SYq2kETzEx0b6TaclJTCp5ovZr6GKA3m4SfRQ0esFUm8A==

Lugar y fecha de expedición: NAUCALPAN DE JUAREZ, MÉXICO, 16/07/2025.

El presente documento ha sido firmado mediante el uso de la firma electrónica avanzada por la servidora pública o el servidor público competente, amparada por un certificado digital vigente a la fecha de su elaboración y es válido de conformidad con lo dispuesto en los artículos 1, 2, 4.5, fracción XI, 53, 54, 55, 56, 59, 60, 61 y 74 de la Ley de Gobierno Digital del Estado de México y Municipios, en su Decreto número 57. Su integridad y autenticidad se podrán comprobar por medio del código QR o en: <http://www.sep.gob.mx/boletas/>