



NOMBRE(S) Y APELLIDOS DE LA ALUMNA O DEL ALUMNO: ESTRELLA MENDOZA HERNANDEZ

CURP: MEHE140928MMCNRSA1

NOMBRE DE LA ESCUELA: FORD NUM. 77

TURNO: VESPERTINO GRUPO: A

CCT: 15DPR2490R

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS			
	LENGUAJES	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO
1º	9	10	10	9
2º	10	10	10	10
3º	10	10	10	10
PROMEDIO FINAL	9.6	10	10	9.6

LENGUA INDÍGENA	
PROMOVIDA(O) X	NO PROMOVIDA(O)
PROMEDIO FINAL DE GRADO 9.8	ASISTENCIAS 190
FOLIO BF15250062858	

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS	OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES
1º	LENGUAJES	Expresar sus ideas claramente y de manera coherente al hablar y al escribir. Revisar y corregir errores de concordancia y ortografía en el texto.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Comprender el proceso general de reproducción humana: fecundación, embarazo y parto, utilizando modelos para representar cada etapa.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Analizar los valores heredados de la familia y reflexionar sobre su importancia para promover una convivencia saludable en la escuela y la comunidad.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Analizar críticamente casos de racismo, discriminación o violencia en México, identificando causas, consecuencias y proponiendo acciones solidarias. Identificar la negociación, mediación, diálogo y empatía como métodos pacíficos
2º	LENGUAJES	Conocer las dinámicas y normativas de los debates, incluyendo la preparación de argumentos sólidos y la escucha activa de las opiniones de los demás participantes.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Identificar la relación entre porcentajes (50%, 25%, 20%, 10%) y fracciones (1/2, 1/4, 1/5, 1/10) a través de la resolución de situaciones problemáticas que involucren el cálculo de porcentajes. Estudiar y practicar el cálculo mental.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Reconocer el derecho de niñas, niños y adolescentes a la protección y al respeto de sus derechos. Promover el respeto a los derechos de todas las personas en distintos ámbitos de convivencia.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Intercambiar experiencias de estudio, para visualizar las opciones que tiene en su futuro. Reflexionar sobre sus preferencias, para imaginar sus proyectos de vida.
3º	LENGUAJES	Expresa sus ideas de manera clara y organizada, tanto de forma oral como escrita.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Muestra interés por la resolución de problemas mediante el razonamiento lógico y la experimentación
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	El alumno reconoce la importancia del respeto y la empatía en la convivencia diaria
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Demuestra una actitud respetuosa y empática con sus compañeros, promoviendo un ambiente de armonía en el aula. Participa activamente en actividades colaborativas, mostrando disposición para ayudar y trabajar en equipo.

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O PERSONA TUTORA		
1º periodo	2º periodo	3º periodo

<https://resultados.vidasaludable.sep.gob.mx/inicio>



Autoridad Educativa: MAGDALENO REYES ÁNGELES, DIRECTOR GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS INTEGRADOS AL ESTADO DE MÉXICO

No. Certificado Autoridad Educativa: 00001000000712090475

Sello digital autoridad educativa:

CANFSdaM34F6/1MY15AMEs7wYiEhk0UIgFM80vxj4shX6r3O4GF+Npx/cjMjVeILnKKVUFdy5NtryS5jo12dVucKnVb8koEwhUCJOKps6ydwS3khFb1HBMIXrmlO4INFEu7uKgcjt1q99+bpyczyg84qsEUqK5yqAdP57C+zE+s/rkVKBvjSd6lz3DzwEuLKuWf3obv/2Vo0nKHOEE6kmdYDpOTPtKUlkr22yG6z5QNKc03i+EsjYnfrNMIZHA1j|jCR0ArXsICYA+7VdxjCLCL0E/X7N9i4FsQ4rYfKv6nM4uu6RFhnTvGomnxjpm/YSIDPv/BU1rrO0AUejg==

Lugar y fecha de expedición: NAUCALPAN DE JUAREZ, MÉXICO, 16/07/2025.

El presente documento ha sido firmado mediante el uso de la firma electrónica avanzada por la servidora pública o el servidor público competente, amparada por un certificado digital vigente a la fecha de su elaboración y es válido de conformidad con lo dispuesto en los artículos 1,2,4,5 fracción XII, 53, 54, 55, 56, 59, 60, 61 y 74 de la Ley de Gobierno Digital del Estado de México y Municipios, en su Decreto número 57. Su integridad y autoría se podrán comprobar por medio del código QR o en: <http://www.seiem.gob.mx/boletas/>