



NOMBRE(S) Y APELLIDOS DE LA ALUMNA O DEL ALUMNO: DAVID HAZIEL MEJIA GOMEZ

CURP: MEGD151231HMCJMVAZ

NOMBRE DE LA ESCUELA: RESURGIMIENTO

CCT: 15DPR0756U

TURNO: MATUTNO

GRUPO: C

| PERIODO DE EVALUACIÓN | CAMPOS FORMATIVOS |                                  |                                |                               |
|-----------------------|-------------------|----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
|                       | LENGUAJES         | SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO | ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES | DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO |
| 1º                    | 9                 | 9                                | 9                              | 9                             |
| 2º                    | 9                 | 10                               | 9                              | 10                            |
| 3º                    | 9                 | 10                               | 10                             | 10                            |
| PROMEDIO FINAL        | 9.0               | 9.6                              | 9.3                            | 9.6                           |

|                         |               |
|-------------------------|---------------|
| LENGUA INDÍGENA         |               |
| PROMOVIDA(C)            | X             |
| NO PROMOVIDA(O)         |               |
| PROMEDIO FINAL DE GRADO | 9.4           |
| ASISTENCIAS             | 190           |
| FOLIO                   | BF15250100243 |

| PERIODO DE EVALUACIÓN | CAMPOS FORMATIVOS                | OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES   |
|-----------------------|----------------------------------|--|
| 1º                    | LENGUAJES                        | Eres muy inteligente solo debes poner participación e Interpretación de los contenidos.  |
|                       | SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO | Observar y nombrar las partes del sistema locomotor.Describir las funciones del sistema óseo y muscular en soporte, protección y movimiento.Describir acciones para el cuidado del sistema locomotor. Identificar prácticas socioculturales. |
|                       | ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES   | Entender la importancia de actuar con responsabilidad para disminuir el deterioro de los ecosistemas.Reflexionar sobre acciones para preservar la vida y el bienestar común.   |
|                       | DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO    | Observar las diferentes formas en que los alumnos viven y expresan sus emociones. Fomentar la empatía hacia las expresiones diversas de los demás.   |
| 2º                    | LENGUAJES                        | Es un alumno comprometido con las actividades que se realizan dentro del salón de clases , tiene que mejorar en las actividades de electo escritura. principalmente en la escritura.   |
|                       | SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO | Proponer, escribir y practicar acciones para una buena alimentación.Reconocer y escribir las características del sistema óseo y proponer acciones para su cuidado.   |
|                       | ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES   | Comprende la necesidad de participar en acciones individuales y colectivas, encaminadas a la prevención de riesgos, al autocuidado y cuidado de la familia, y otras personas en la casa, la escuela y la comunidad.                          |
|                       | DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO    | Sabe Indagar acerca de ideas, conocimientos, prácticas culturales, formas de organización y acuerdos familiares para compartir su importancia en la socialización y su vida cotidiana.   |
| 3º                    | LENGUAJES                        | sabe y conoce las actividades de los temas que se han trabajado.sabe realizar los escritos de un contexto, narraciones.  |
|                       | SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO | Reconocer y escribir las características del sistema locomotor y proponer acciones para su cuidado.Diferenciar los órganos sexuales del hombre y la mujer, proponer acciones para su cuidado.  |
|                       | ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES   | Construir una maqueta que represente el ecosistema de su localidad y escribir propuestas para su cuidado.  |
|                       | DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO    | Promueve en su entorno próximo de convivencia, acciones de trato igualitario, de respeto a la dignidad humana, a la diversidad cultural, a los derechos de niñas y niños, así los usa en su vida cotidiana para favorecer su perspectiva.    |

| FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O PERSONA TUTORA |            |            |
|---|------------|------------|
| 1º periodo  | 2º periodo | 3º periodo |
|   |            |            |

<https://resultados.vidasaludable.sep.gob.mx/inicio>



Autoridad Educativa: MAGDALENO REYES ÁNGELES, DIRECTOR GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS INTEGRADOS AL ESTADO DE MÉXICO

No. Certificado Autoridad Educativa: 00001000000712090475

Sello digital autoridad educativa:

U46EaX0mvPQ17vJWpWS8tvt1z3mrNO9+hdCn2k+M0tPyfJlSrR008DJ3m/MF9/4v0m/Xg0eu4AAAU5bkgUJpHuBqWCFfhu/4eBqfblONKZWW4LNNMcZDsP8EttqvXca5Rua4QoYkkOB+F/pm3uRoX5jVQ426ABUIN94zrVj1pr8fg2aRAdhP6BQD+n4p5cYctUIj/QQz8rDvP8OL4w29EdWfCCN9nBkucG29mNX3wQeA80MwSavnuTyNRET/Tlu2b24C79S6djqwstHAQ3vQv9l9sxjCrhSJEEd/RmhHWnYZyc75tuejLp2m1BG+JMHujpnxg==

Lugar y fecha de expedición: NAUCALPAN DE JUAREZ, MÉXICO, 16/07/2025.

El presente documento ha sido firmado mediante el uso de la firma electrónica avanzada por la servidora pública o el servidor público competente, amparada por un certificado digital vigente a la fecha de su elaboración y es válido de conformidad con lo dispuesto en los artículos 1, 2, 4, 5 fracción XII, 53, 54, 55, 56, 59, 60, 61 y 74 de la Ley de Gobierno Digital del Estado de México y Municipios, en su Decreto número 57. Su integridad y autenticidad se podrán comprobar por medio del código QR o en: <http://www.seiem.gob.mx/boletas/>