

CURP: CULR140628HMCRLA0

NOMBRE(S) Y APELLIDOS DE LA ALUMNA O DEL ALUMNO: RAUL ALEXANDER CRUZ LUNA

CCT: 15DPR1378Q

TURNO: MATUTINO

GRUPO: A

NOMBRE DE LA ESCUELA: INTERNACIONAL DEL NIÑO

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS			
	LENGUAJES	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO
1º	9	9	9	9
2º	9	9	9	9
3º	10	9	10	10
PROMEDIO FINAL	9.3	9.0	9.3	9.3

LENGUA INDÍGENA	
PROMOVIDA(O)	X
NO PROMOVIDA(O)	
PROMEDIO FINAL DE GRADO	9.2
ASISTENCIAS	189
FOLIO	BF15250037433

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS	OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES
1º	LENGUAJES	Es creativo en sus narraciones y relatos, aunque necesita mejorar en la revisión y corrección de sus textos.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Requiere apoyo en la solución de situaciones problemáticas que implican divisiones (reparto y agrupamiento).
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Analizar y poner en práctica acciones equitativas que favorezcan la convivencia entre sus semejantes.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Experimentar situaciones de cooperación y oposición para comprender su impacto en la interacción y el logro de objetivos.
2º	LENGUAJES	Reconoce temas donde las opiniones se dividen y sustenta las propias.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Resolver situaciones problemáticas de proporcionalidad para determinar valores faltantes de números naturales utilizando diferentes estrategias.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Reflexionar acerca de los impactos de las migraciones en la identidad y pertenencia de las personas, así como los prejuicios que generan aspectos como la discriminación.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Integrar capacidades y habilidades en situaciones lúdicas y expresivas (individuales y colectivas), para lograr mayor confianza.
3º	LENGUAJES	Leer y escribir textos discontinuos (el contenido no sigue una secuencia, textos breves, contundentes, mapas conceptuales, esquemas, diagramas, tablas, infografías).
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Escribir, leer y ordenar números decimales hasta milésimas. Registrar resultados de experiencias aleatorias en tablas de frecuencia y expresar la frecuencia absoluta y relativa.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Analizar críticamente los estilos de vida y modelos de desarrollo y su impacto en la biodiversidad.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Reflexionar sobre soluciones posibles ante problemas para mejorar la toma de decisiones.

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O PERSONA TUTORIA		
1º periodo	2º periodo	3º periodo

<https://resultados.vidasaludable.sep.gob.mx/inicio>



Autoridad Educativa: MAGDALENO REYES ÁNGELES, DIRECTOR GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS INTEGRADOS AL ESTADO DE MÉXICO

No. Certificado Autoridad Educativa: 00001000000712090475

Sello digital autoridad educativa:

i6Z7ghdAq5f0jolyeGZyQS1F5lvKj07BFEUw5HGtiu8CzLr1qUM4W0Yz1hWWDOUu/eVljpWUdH1kL3eYV9GyP1CdOCTgIC58G/RW14QOKW6nfw+/qcvmlWLHMSoagDpuENSghwpo+llU4s0N8wakj/8RztBvtQwKcwP671g3cp0zMyjlp27ixN1cuk7CF9SomOUV512aG1UFD50vukIFBQIT+fqdxbvwwdMCFJ+2JhXBF9WgmnmhDOrTc3HDBNR0snls5DFEAuc5CY73uKpW/rj56kUqE+nW5RbHmxLY7+0lxwaQUVavZnfk1eVVbHdIND0hpaQ10K1A==

Lugar y fecha de expedición: NAUCALPAN DE JUAREZ, MÉXICO, 16/07/2025.

El presente documento ha sido firmado mediante el uso de la firma electrónica avanzada por la servidora pública o el servidor público competente, amparada por un certificado digital vigente a la fecha de su elaboración y es válido de conformidad con lo dispuesto en los artículos 1,2,4,5 fracción XII, 53, 54, 55, 56, 59, 60, 61 y 74 de la Ley de Gobierno Digital del Estado de México y Municipios, en su Decreto número 57. Su integridad y autenticidad se podrán comprobar por medio del código QR o en: <http://www.seiem.gob.mx/boletas/>