

NOMBRE(S) Y APELLIDOS DE LA ALUMNA O DEL ALUMNO: FATIMA REBECA ROJAS BARRON

CURP: ROBF141121MMCJRJA3

NOMBRE DE LA ESCUELA: GENERALISIMO MORELOS

CCT: 15EPR0276L

TURNO: MATUTINO

GRUPO: D


PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS			
	LENGUAJES	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO
1 <sup>er</sup>	10	9	10	10
2 <sup>do</sup>	10	9	8	10
3 <sup>er</sup>	10	9	10	10
PROMEDIO FINAL	10	9.0	9.3	10

LENGUA INDÍGENA		
PROMOVIDA(O)	X	NO PROMOVIDA(O)
PROMEDIO FINAL DE GRADO	9.5	ASISTENCIAS 190
FOLIO	BE15250730244	

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS	OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES
1 <sup>er</sup>	LENGUAJES	
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	
2 <sup>do</sup>	LENGUAJES	REQUIERE FORTALECER LA DESCRIPCION DE PERSONAS, LUGARES Y HECHOS UTILIZANDO ADJETIVOS, ADVERBIOS Y RELACIONES CAUSALES.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	REQUIERE APOYO EN LA SOLUCION DE SITUACIONES PROBLEMATICAS QUE IMPLICAN DIVISIONES (REPARTO Y AGRUPAMIENTO)
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	REQUIERE APOYO EN APRECIAR Y VALORAR LAS COSTUMBRES, TRADICIONES, LA LENGUA Y EL ESTILO DE VIDA COMO ELEMENTOS QUE LE DAN SENTIDO DE PERTENENCIA.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	PRESENTA AREAS DE OPORTUNIDAD EN ESTABLECER ACUERDOS ANTE SITUACIONES DE JUEGO Y COTIDIANAS, A PARTIR DE LA INTERACCION.
3 <sup>er</sup>	LENGUAJES	LA ALUMNA COMPARA LAS DIFERENCIAS Y SIMILITUDES EN LAS DISTINTAS FORMAS DE PRESENTAR LAS NOTICIAS DE SU INTERES.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	LA ALUMNA INDAGA EL TIPO DE DESARROLLO Y NACIMIENTO DE DIVERSOS ANIMALES (INSECTOS, ARACNIDOS, MOLUSCOS, AVES, MAMIFEROS, REPTILES, PECES Y ANFIBIOS) PARA CLASIFICARLOS EN VIVIPAROS Y OVIPAROS.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	LA ALUMNA ES CAPAZ DE RECONOCER EL DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES A LA PROTECCION, AL RESPETO DE SU INTEGRIDAD Y DE SUS DATOS PERSONALES.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	LA ALUMNA PRESENTA DIFICULTAD AL ARGUMENTAR CONOCIMIENTOS Y PRACTICAS CULTURALES DE LA COMUNIDAD.

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O PERSONA TUTORA		
1 <sup>er</sup> periodo	2 <sup>do</sup> periodo	3 <sup>er</sup> periodo
		

NOMBRE Y FIRMA DE LA DOCENTE O DEL DOCENTE: DELGADO GARCIA JAZMIN 

NOMBRE Y FIRMA DE LA DIRECTORA O DEL DIRECTOR: MARTINEZ MENDOZA ROGELIO 

LUGAR DE EXPEDICIÓN: NAUCALPAN DE JUÁREZ, MÉXICO

FECHA DE EXPEDICIÓN: 16 / 07 / 2025



NOMBRE(S) Y APELLIDOS DE LA ALUMNA O DEL ALUMNO: FATIMA REBECA ROJAS BARRON

CURP: ROBF141121MMCJRTA3

NOMBRE DE LA ESCUELA: GENERALISIMO MORELOS

CCT: 15EPR0276L




TURNO: MATUTINO

GRUPO: D

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS			
	LENGUAJES	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO
1 <sup>er</sup>	10	9	10	10
2 <sup>do</sup>	10	9	8	10
3 <sup>er</sup>	10	9	10	10
PROMEDIO FINAL	10	9.0	9.3	10

LENGUA INDÍGENA	_____		
PROMOVIDA(O)	X	NO PROMOVIDA(O)	
PROMEDIO FINAL DE GRADO	9.5	ASISTENCIAS	190
FOLIO	BE15250730244		

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS	OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES
1 <sup>er</sup>	LENGUAJES	
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	
2 <sup>do</sup>	LENGUAJES	REQUIERE FORTALECER LA DESCRIPCION DE PERSONAS, LUGARES Y HECHOS UTILIZANDO ADJETIVOS, ADVERBIOS Y RELACIONES CAUSALES.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	REQUIERE APOYO EN LA SOLUCION DE SITUACIONES PROBLEMATICAS QUE IMPLICAN DIVISIONES (REPARTO Y AGRUPAMIENTO)
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	REQUIERE APOYO EN APRECIAR Y VALORAR LAS COSTUMBRES, TRADICIONES, LA LENGUA Y EL ESTILO DE VIDA COMO ELEMENTOS QUE LE DAN SENTIDO DE PERTENENCIA.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	PRESENTA AREAS DE OPORTUNIDAD EN ESTABLECER ACUERDOS ANTE SITUACIONES DE JUEGO Y COTIDIANAS, A PARTIR DE LA INTERACCION.
3 <sup>er</sup>	LENGUAJES	LA ALUMNA COMPARA LAS DIFERENCIAS Y SIMILITUDES EN LAS DISTINTAS FORMAS DE PRESENTAR LAS NOTICIAS DE SU INTERES.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	LA ALUMNA INDAGA EL TIPO DE DESARROLLO Y NACIMIENTO DE DIVERSOS ANIMALES (INSECTOS, ARACNIDOS, MOLUSCOS, AVES, MAMIFEROS, REPTILES, PECES Y ANFIBIOS) PARA CLASIFICARLOS EN VIVIPAROS Y OVIPAROS.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	LA ALUMNA ES CAPAZ DE RECONOCER EL DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES A LA PROTECCION, AL RESPETO DE SU INTEGRIDAD Y DE SUS DATOS PERSONALES.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	LA ALUMNA PRESENTA DIFICULTAD AL ARGUMENTAR CONOCIMIENTOS Y PRACTICAS CULTURALES DE LA COMUNIDAD.

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O PERSONA TUTORA		
1 <sup>er</sup> periodo	2 <sup>do</sup> periodo	3 <sup>er</sup> periodo
		

NOMBRE Y FIRMA DE LA DOCENTE O DEL DOCENTE: DELGADO GARCIA JAZMIN 

NOMBRE Y FIRMA DE LA DIRECTORA O DEL DIRECTOR: MARTINEZ MENDOZA ROGELIO 

LUGAR DE EXPEDICIÓN: NAUCALPAN DE JUÁREZ, MÉXICO

FECHA DE EXPEDICIÓN: 16 / 07 / 2025

