



NOMBRE(S) Y APELLIDOS DE LA ALUMNA O DEL ALUMNO: OZIEL ZAPIEN CONTRERAS

CURP: ZACO170103HMCNZA0

NOMBRE DE LA ESCUELA: FORD NUM. 82, MARIANO AZUELA

CCT: 15DPR1549T

TURNO: MATUTINO

GRUPO: A

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS			
	LENGUAJES	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO
1º	10	9	9	9
2º	9	9	8	9
3º	10	10	9	10
PROMEDIO FINAL	9.6	9.3	8.6	9.3

LENGUA INDÍGENA	
PROMOVIDA(O)	X
NO PROMOVIDA(O)	
PROMEDIO FINAL DE GRADO	9.2
ASISTENCIAS	189
FOLIO	BF15250038593

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS	OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES
1º	LENGUAJES	Lenguajes: Conoce y aprecia la cultura de su comunidad por medio de la escucha y la lectura de textos diversos.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Saberes y pensamiento científico: Reforzar el proceso de multiplicación.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Ética, naturaleza y sociedades: identificar cambios y continuidades de su entorno.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	De lo humano y lo comunitario: Requiere apoyo para identificar y experimenta rechazo frente a comportamientos violentos.
2º	LENGUAJES	Lenguajes: Conoce y aprecia la cultura de su comunidad por medio de la escucha y la lectura de textos diversos.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Saberes y pensamiento científico: Reforzar el proceso de multiplicación.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Ética, naturaleza y sociedades: identificar cambios y continuidades de su entorno.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	De lo humano y lo comunitario: Requiere apoyo para identificar y experimenta rechazo frente a comportamientos violentos.
3º	LENGUAJES	Requiere apoyo para explorar los elementos paratextuales de los libros como portada, contra portada, título etc. Y para elaborar de manera individual y colectiva avisos publicitarios.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Necesita explorar su entorno para distinguir las fuentes naturales de luz con las artificiales, experimentar con las fuentes de luz y objetos de diferentes materiales.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Trabajar para que de manera autónoma analice las responsabilidades de las autoridades de su escuela y cual es su papel en la construcción y el cumplimiento de acuerdos y normas.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Requiere apoyo para proponer prácticas de autocuidado, de no violencia y convivencia pacífica.

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O PERSONA TUTORA		
1º periodo	2º periodo	3º periodo

<https://resultados.vidasaludable.sep.gob.mx/inicio>

Autoridad Educativa: MAGDALENO REYES ÁNGELES, DIRECTOR GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS INTEGRADOS AL ESTADO DE MÉXICO

No. Certificado Autoridad Educativa: 00001000000712090475

Sello digital autoridad educativa:

lIVM4Rvx1Qp28YtF+k/ehi/gt7LhH5eT7ISDOnrRllxg/nnXyJyGw5PsEe58jq4TZsYuO5XhqoKZjudUzrjRdhnX8A+Pla53PwNqoOc9vy9c2iaqXVkyZZ/TI+wC2Uo4nsCxNi1LaXHjzL0LloogupkRsMzhZMSjbnjG9Q4JoClIqzouZsxtL4qbulhu6MI7N0TFNxn2EjVVBaP*97LjrSRYN0nhhKpvX/GiuKGo86A6jGwK8FmDbbrL3ZG+USZRB8ooxyFPmufFRXGPGxXPelhtcUXescvV9GUFDOXSVWEZw2l8uf9lICNm9BkWdsBEj4KiiXMuUF2p/P3w==

Lugar y fecha de expedición: NAUCALPAN DE JUAREZ, MÉXICO, 16/07/2025.

