



NOMBRE(S) Y APELLIDOS DE LA ALUMNA O DEL ALUMNO: DANAAE MIRANDA NAPOLES GARDUÑO

CURP: NAGD170824MMCPRNA5

NOMBRE DE LA ESCUELA: RUINAS DE BONAMPAK

CCT: 15EPR0287R

TURNO: MATUTINO

GRUPO: C

| PERIODO DE EVALUACIÓN | CAMPOS FORMATIVOS | | | |
|-----------------------|-------------------|----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| | LENGUAJES | SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO | ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES | DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO |
| 1º | 8 | 9 | 10 | 10 |
| 2º | 9 | 9 | 9 | 10 |
| 3º | 9 | 9 | 9 | 9 |
| PROMEDIO FINAL | 8.6 | 9.0 | 9.3 | 9.6 |

| | | | |
|-------------------------|---------------|-----------------|-----|
| LENGUA INDÍGENA | | _____ | |
| PROMOVIDA(O) | X | NO PROMOVIDA(O) | |
| PROMEDIO FINAL DE GRADO | 9.1 | ASISTENCIAS | 190 |
| FOLIO | BE15250727847 | | |

| PERIODO DE EVALUACIÓN | CAMPOS FORMATIVOS | OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES |
|-----------------------|----------------------------------|---|
| 1º | LENGUAJES | |
| | SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO | |
| | ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES | |
| | DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO | |
| 2º | LENGUAJES | Anticipa, explora reflexiona, infiere y compara diferentes tipos de textos. |
| | SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO | Plantea explicaciones de fenómenos y procesos naturales acordes a su edad. |
| | ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES | Reflexiona sobre si sus relaciones e interacciones con la naturaleza y la sociedad. |
| | DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO | Se reconoce como parte de una comunidad y tiene una participación activa, capaz de interpretar situaciones problemáticas en el contexto y contribuye en su solución. |
| 3º | LENGUAJES | Responde preguntas que se le hacen sobre lo que leyó. Reconoce espacios, alineación, direccionalidad (izquierda-derecha-arriba-abajo). Distingue letras de números, u otros signos. sigue instrucciones orales y escritas. |
| | SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO | Identifica actividades personales familiares y de la comunidad que impactan en la naturaleza expresa oralmente la sucesión numérica hasta 1000. Reconoce situaciones que implican agregar quitar juntar comparar y completar. |
| | ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES | Describe y reconoce la existencia de otros seres vivos, describe las actividades que se realizan de manera cotidiana en su casa, escuela y comunidad. Reconoce que todas las personas son únicas y valiosas |
| | DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO | Ubica algunos referentes del lugar donde vive y se encuentra la escuela. Platica y reconoce acerca de la organización de las responsabilidades y tareas en su familia. Platica sobre sucesos de su historia personal y familiar |

| FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O PERSONA TUTORA | | |
|---|------------|------------|
| 1º periodo | 2º periodo | 3º periodo |
| | | |

NOMBRE Y FIRMA DE LA DOCENTE O DEL DOCENTE: MONTIEL BELMONT XIOMARA PAULA

NOMBRE Y FIRMA DE LA DIRECTORA O DEL DIRECTOR: MORENO OLIVARES LETICIA EUGENIA

LUGAR DE EXPEDICIÓN: NAUCALPAN DE JUÁREZ, MÉXICO

FECHA DE EXPEDICIÓN: 16 / 07 / 2025

