

NOMBRE(S) Y APELLIDOS DE LA ALUMNA O DEL ALUMNO: ROMINA YISELL FLORES GARCIA

CURP: FOGR140419MMCLRMA3

NOMBRE DE LA ESCUELA: FORD NUM. 82, MARIANO AZUELA

CCT: 15DPR1549T

TURNO: MATUTINO

GRUPO: A

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS			
	LENGUAJES	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO
1 ^{er}	10	10	10	10
2 ^{do}	10	10	10	10
3 ^{er}	10	10	10	10
PROMEDIO FINAL	10	10	10	10

LENGUA INDÍGENA	
PROMOVIDA(O)	X
NO PROMOVIDA(O)	
PROMEDIO FINAL DE GRADO	10
ASISTENCIAS	190
FOLIO	BF15250042133

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS	OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES
1 ^{er}	LENGUAJES	Trabajar en la producción y comprensión de textos argumentativos y discontinuos.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Conoce las funciones vitales que caracterizan a plantas y animales como seres vivos y su relación con el entorno natural, así como sus cambios a través del tiempo.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Comprende la biodiversidad, su función como elemento vital en la tierra y en el equilibrio de la biosfera así como la importancia para la vida humana y de las demás especies.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Plantea formas para satisfacer las necesidades e intereses, para promover la autodeterminación orientada al cumplimiento de metas.
2 ^{do}	LENGUAJES	Sabe que es un debate y se muestra interesado en participar en debates con sus pares.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Registra en tablas de frecuencia y analiza la variación de su pulso y de otros compañeros logra Calcular de forma adecuada, individual o colaborativamente la media aritmética o promedio de diferentes datos que se le proporcionan.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Expresa con claridad y seguridad características de algunos de los ecosistemas presentes en nuestro país e Identifica plantas, animales tipos de clima y otras características de su localidad que conforman su ecosistema.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Muestra experiencias y vivencias relacionadas con su familia y Reconoce que la familia es un grupo de personas unidos por distintos rasgos como Vínculos sanguíneos, relaciones afectivas etc.
3 ^{er}	LENGUAJES	Intercambia ideas o puntos de vista y se percató que no siempre sus ideas coinciden con las de sus compañeros
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Se muestra interesado por el funcionamiento del corazón y explica cómo se sienten los latidos cuando corre o cuando está en reposo.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Expresa con claridad y seguridad características de algunos de los ecosistemas presentes en nuestro país e Identifica plantas, animales tipos de clima y otras características de su localidad que conforman su ecosistema
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Identifica formas de organización y procesos para satisfacer necesidades e intereses de la comunidad.

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O PERSONA TUTORA		
1 ^{er} periodo	2 ^{do} periodo	3 ^{er} periodo

<https://resultados.vidasaludable.sep.gob.mx/inicio>



Autoridad Educativa: MAGDALENO REYES ÁNGELES, DIRECTOR GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS INTEGRADOS AL ESTADO DE MÉXICO

No. Certificado Autoridad Educativa: 00001000000712090475

Sello digital autoridad educativa:

IhJG2l3UrZ8QqQHbjSXUhnLlZWA+YSEvjIbjgqoTgKCTG3NoODruikYgxZ1twWPhB+gAIQLd97ndeKjWqs5gUG4Yh8QLjCx86CjTImmXNe6GhTBu4udNbOawXexEMRUv+E4eZ0hJRAU qoLPo63PuKQsqbjvsx/MrhYivn1CsBVFBmd2TH4zc5Jak4SyS2jwi0Gj/bDsiAL9LgiSkXgIHZFgO400ghWvUz3z962JwiSHY16EMHPDUBDctgO7DPB8VM6xOT/bw8kdcjuc/9j8/wGcK 2hZ5mL64GgIT+Pwv3ds9b1aF+1Y6YBDKj+jvU4961gZdRPaN0uh6Mw==

Lugar y fecha de expedición: NAUCALPAN DE JUAREZ, MÉXICO, 16/07/2025.