

NOMBRE(S) Y APELLIDOS DE LA ALUMNA O DEL ALUMNO: YARELI MENDOZA CAZARES

CURP: MECY151127MMCNZRA9

NOMBRE DE LA ESCUELA: FORD NUM. 81, 20 DE NOVIEMBRE

CCT: 15DPR1545X

TURNO: MATUTINO

GRUPO: A

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS			
	LENGUAJES	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO
1 ^{er}	9	8	10	8
2 ^{do}	9	9	10	8
3 ^{er}	9	9	10	9
PROMEDIO FINAL	9.0	8.6	10	8.3

LENGUA INDÍGENA			
PROMOVIDA(O)	X	NO PROMOVIDA(O)	
PROMEDIO FINAL DE GRADO	9.0	ASISTENCIAS	185
FOLIO	BF15250041037		

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS	OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES
1 ^{er}	LENGUAJES	Se recomienda practicar lectura en voz alta, mediante textos de su agrado como leyendas, adivinanzas, chistes, trabalenguas, etc.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Se recomienda practicar operaciones básicas para fortalecer habilidades matemáticas, calculo mental, planteamiento y resolución de problemas matemáticos.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Los alumnos identifican correctamente los seres vivos de su alrededor e identifican su tipo de alimentación.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Es importante respetar a todos los compañeros, sus gustos, opiniones y experiencias. Te invito a seguir fortaleciendo valores que se fomentan en casa y en la escuela para una mejor convivencia.
2 ^{do}	LENGUAJES	Mostrar habilidades de escucha activa y respeto durante las interacciones orales en clase.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Resolver problemas matemáticos de suma, resta, multiplicación y división con números naturales.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Practicar habilidades motrices en actividades individuales y colectivas para mejorar el desempeño.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Analizar críticamente el papel de los valores y actitudes en situaciones cotidianas.
3 ^{er}	LENGUAJES	Mostrar habilidades de escucha activa y respeto durante las interacciones orales en clase.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Resolver problemas matemáticos de suma, resta, multiplicación y división con números naturales.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Practicar habilidades motrices en actividades individuales y colectivas para mejorar el desempeño.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Analizar críticamente el papel de los valores y actitudes en situaciones cotidianas.

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O PERSONA TUTORA		
1 ^{er} periodo	2 ^{do} periodo	3 ^{er} periodo

<https://resultados.vidasaludable.sep.gob.mx/inicio>



Autoridad Educativa: MAGDALENO REYES ÁNGELES, DIRECTOR GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS INTEGRADOS AL ESTADO DE MÉXICO

No. Certificado Autoridad Educativa: 00001000000712090475

Sello digital autoridad educativa:

SBaUsPknBH/zzhsD2baqXEKlupG9aOGnGanph2WSCZw4NWLDp36mdS6PDLWRI0qhAE7xTalB/9D0ZvIL2C4xjgsFhTHQk1J++UFYp3+4RcRE7vLI41suZSshIEb9hgZD9N4JL/lhISH6DboM9dWHVqtHwYbSq3zQIwaSzT4+b0Xv4KMzIlan+dkRfKMeAuHpa2k4xiAQJ2uvESxD2M86DB2GYyqTSKGkpU9aAOZzu33vRUMvIHsXbrp1LQ1XLhX62tpmhmdDI5AN/tD9mLoE93eb+Q/gXFJ/0OCkQ/ei3cmBIY2CakAHT/+5ONzBqm//XF+gsOeqAaXnej2e47LA==

Lugar y fecha de expedición: NAUCALPAN DE JUAREZ, MÉXICO, 16/07/2025.

El presente documento ha sido firmado mediante el uso de la firma electrónica avanzada por la servidora pública o el servidor público competente, amparada por un certificado digital vigente a la fecha de su elaboración y es válido de conformidad con lo dispuesto en los artículos 1,2,4,5 fracción XII, 53, 54, 55, 56, 59, 60, 61 y 74 de la Ley de Gobierno Digital del Estado de México y Municipios, en su Decreto número 57. Su integridad y autoría se podrán comprobar por medio del código QR o en : <http://www.seiem.gob.mx/boletas/>