

NOMBRE(S) Y APELLIDOS DE LA ALUMNA O DEL ALUMNO: EMILI LEYLANT MORALES DOMINGUEZ

CURP: MODE170115MMCRMA4

NOMBRE DE LA ESCUELA: EMILIANO ZAPATA

CCT: 15DPR0751Z


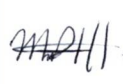

TURNO: MATUTINO

GRUPO: B

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS			
	LENGUAJES	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO
1 <sup>er</sup>	9	10	10	10
2 <sup>do</sup>	9	10	10	10
3 <sup>er</sup>	9	10	10	10
PROMEDIO FINAL	9.0	10	10	10

LENGUA INDÍGENA	
PROMOVIDA(O)	X
NO PROMOVIDA(O)	
PROMEDIO FINAL DE GRADO	9.7
ASISTENCIAS	181
FOLIO	<b>BF15250016407</b>

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS	OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES
1 <sup>er</sup>	LENGUAJES	Reconoce características y funciones de carteles y avisos. Escribe textos breves con coherencia y claridad.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Reconoce y clasifica alimentos saludables y no saludables. Expresa oralmente sucesiones numéricas.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Reflexiona y promueve acciones sobre problemáticas de su comunidad. Muestra empatía con sus compañeros.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Describe cambios físicos de su comunidad. Se reconoce así mismo como parte del lugar donde vive.
2 <sup>do</sup>	LENGUAJES	Comprende y aprecia la cultura de su comunidad por medio de la escuela y la lectura de textos diversos como poemas, canciones, mitos y leyendas. Identifican la rima producen textos y dibujos sobre sucesos familiares y comunitarios.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Clasifica objetos de su entorno o cuerpos geométricos. Describe y presenta el efecto que tienen las actividades humanas en plantas, animales, agua, suelo y aire. Interpreta datos en tablas o pictogramas.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Dialoga sobre los efectos de violencia injusticia y la discriminación hacia personas o grupos.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Compara alimentos naturales y frescos procesados y ultra procesados que se participa en actividades físicas y lúdicas que favorecen una vida activa y saludable. Promueve la participación, el respeto y la colaboración.
3 <sup>er</sup>	LENGUAJES	Leer en voz alta mejorará tu fluidez y entonación. La redacción textos utilizando las reglas ortográficas, mejorará de manera importante tus escritos. Entrega los proyectos en tiempo y forma.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Practicar el cálculo mental, solución de problemas con fracciones comunes y con las operaciones básicas: suma, resta y multiplicación, ayudará a razonar los planteamientos problemáticos.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Participa en actividades escolares de relevancia con referente a la historia de personajes importantes. Analiza y promueve acciones encaminadas a ser un buen ciudadano participativo.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Participa en forma individual y colectiva en la promoción de hábitos de higiene y sugiere alternativas para una sana convivencia. Realiza con gusto y empatía actividades lúdicas y físicas. Es empático y responsable en su actuar.

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O PERSONA TUTORA		
1 <sup>er</sup> periodo	2 <sup>do</sup> periodo	3 <sup>er</sup> periodo
		

<https://resultados.vidasaludable.sep.gob.mx/inicio>



**Autoridad Educativa:** MAGDALENO REYES ÁNGELES, DIRECTOR GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS INTEGRADOS AL ESTADO DE MÉXICO

**No. Certificado Autoridad Educativa:** 0000100000712090475

**Sello digital autoridad educativa:**

gjlVLMjdas60FjGewvkn5rzV7mUHTzX+sI/oLra5nVGtrg2mflyOfGgWU2GlcGUI+VM2YmxIYaNXNyyEaTwf0euXPADgWHL2bqY1IwEZ73MFB1C19GFsCAC4jfiwEi0mUbRc6FjDwq639T1qHcUjdA0ujjen+wk9m2VojWZv957a7+8lx0ZNhs1u8iy9B0IGFAB/yPwwDssD3Xk37zgnuKhDslQixzhqF1c3IKceqQAINIBfpXavqnbRoFgU892s1MGq4wnAa4r5aUbp6pAihLjI4e+0HVI45UHe5TrkxCDowgijFkxDYNUri+j1QIeu6EJJICLvh1qtsnIA==

**Lugar y fecha de expedición:** NAUCALPAN DE JUAREZ, MÉXICO, 16/07/2025.