

NOMBRES Y APELLIDOS DE LA ALUMNA O DEL ALUMNO: ADALY JONITA GUZMAN SANCHEZ
NOMBRE DE LA ESCUELA: EMILIANO ZAPATA

CURSO: QUINIENTOS CINCUENTA Y CINCO
CICLO ESCOLAR: 2024-2025

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS			
	LENGUAJES	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO
1º	10	10	10	10
2º	10	10	10	10
3º	10	10	10	10
PROMEDIO FINAL	10	10	10	10

ESTADO DE MÉXICO

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESTADO DE MÉXICO

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA


ESTADO DE MÉXICO

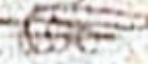
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES	
LENGUAJES	Utilizar la escritura y el dibujo para mostrar lo que se aprende en clase, leer y escribir materiales a clase. Explorar portadores de texto, como libros, revistas y documentos digitales en su ambiente familiar.
SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	A través de situaciones tecnológicas, como, ordenar, relacionar de diferentes formas, interpretar, leer y escribir la cantidad de elementos de una ecuación, primero de hasta 5, después hasta 10 y posteriormente hasta 100 elementos.
ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Analizar que los niños y niñas tienen el derecho a participar con igualdad y también realizar las mismas actividades deportivas, artísticas y recreativas tanto en casa como en la escuela.
DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Reconocer situaciones de riesgos sociales en las familias, la escuela y la comunidad, así como la importancia del autocuidado, la no violencia y la convivencia pacífica.
LENGUAJES	Identificar los números reales, y otros patrones en distintos objetos personales del aula y en casa.
SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Una numeración con dígitos propales y en diversas situaciones, finalizar de manera creativa las series numéricas en orden y amplia su rango de números.
ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Establecer relaciones con sus pares y otras personas para mejorar la convivencia en beneficio común.
DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Construye su identidad para una convivencia pacífica en la home y escuela, al escuchar y expresarse con respeto a las y opiniones propias y de los demás personas, que construyen una cultura de paz.

ASINADO POR LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O PERSONA TUTORA

Nombre: Cecilia Sa. Cecilia Sa. Cecilia Sa.

FIRMA DEL DOCENTE O DEL AGENTE DE ASESORIA PEDAGÓGICA: 

FIRMA DE LA DIRECCIÓN O DEL COORDINADOR DE ASESORIA PEDAGÓGICA: 

CIUDAD: NAUCALPAN DE JARICO, MÉXICO

