

NOMBRE(S) Y APELLIDOS DE LA ALUMNA O DEL ALUMNO: SOFIA ANTONIO CERVANTES

CURP: AOC5150720MMCNRF8

NOMBRE DE LA ESCUELA: FORD N°. 116

CCT: 15DPR0029D

TURNO: MATUTINO

GRUPO: B

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS			
	LENGUAJES	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO
1º	9	9	9	10
2º	9	9	9	10
3º	10	9	9	10
PROMEDIO FINAL	9.3	9.0	9.0	10

LENGUA INDÍGENA	
-----------------	--

PROMOVIDA(O)	X	NO PROMOVIDA(O)	
--------------	---	-----------------	--

PROMEDIO FINAL DE GRADO	9.3	ASISTENCIAS	189
-------------------------	-----	-------------	-----

FOLIO	BF15250086255
-------	---------------

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS	OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES
1º	LENGUAJES	Leer diferentes textos y tomar nota de las ideas centrales.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Seguir practicando problemas matemáticos que impliquen operaciones básicas.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Analizar situaciones de conflicto que ponen en riesgo los derechos humanos y proponer soluciones.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Dialogar y escribir una reflexión sobre diversidad de identidad y género.
2º	LENGUAJES	Practicar la descripción verbal y escrita de objetos, personas, seres vivos y lugares. Leer y escribir textos discontinuos (el contenido no sigue una secuencia, textos breves, contundentes, mapas conceptuales, esquemas, diagramas)
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Escribir, leer y ordenar números decimales hasta milésimas. Resolver problemas de su contexto que implique suma, resta y multiplicación de fracciones.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Dialogar y escribir una reflexión sobre diversidad de identidad y género. Escribir y explicar reglas de convivencia en tu comunidad.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Escribir y explicar reglas de convivencia en tu comunidad. Escribir y explicar tu proyecto de vida futura.
3º	LENGUAJES	Leer diferentes textos y tomar nota de las ideas centrales. Escribir y expresar argumentos con respeto. Practicar y escribir una paráfrasis de un texto. Diferencias realidad de ficción en diferentes géneros literarios.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Practicar problemas matemáticos que involucren dos o más operaciones para resolverlos.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Analizar situaciones de conflicto que ponen en riesgo los derechos humanos y proponer soluciones.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Dialogar y escribir una reflexión sobre diversidad de identidad y género. Identificar, escribir y analizar situaciones interpersonales y explicar alternativas de solución mediante el diálogo y la solución pacífica de conflictos

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O PERSONA TUTORA		
1º periodo	2º periodo	3º periodo

<https://resultados.vidasaludable.sep.gob.mx/inicio>

Autoridad Educativa: MAGDALENO REYES ÁNGELES, DIRECTOR GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS INTEGRADOS AL ESTADO DE MÉXICO

No. Certificado Autoridad Educativa: 00001000000712090475

Sello digital autoridad educativa:

TFVrHZblKg6MdBC00Hj7hVgK/Q+RwQKD/mNx52ANGXMS0QE7MTbe1W0fKSqGbdDDspd56IfpJV0pSSRByEN960DZ1qwcM6sjX+NetTzyD0TJD6aci5YONJTDoAIV3cTw6nb50Mvrkc
gfNeVDwYgk/Qn7apK4LCuVl6kHvaGN1OpBXA/guzcE25FYah7O0ArjncejxkU1KOepN75vscj1FBZB9YW3XUk8eTMTGNqKFa588Chc1xx4042TJ/MSBBEgiTSFYnAPdg42s2kptbHn2oME
wtlh70wPwM9axZrbVKh1/9bX131HK2pZdUSzjE1IpsQkdtRyqb3/+owU3zHQ==

Lugar y fecha de expedición: NAUCALPAN DE JUAREZ, MÉXICO, 16/07/2025.

