

NOMBRE(S) Y APELLIDOS DE LA ALUMNA O DEL ALUMNO: EMILY HIROMI FLORES HERNANDEZ

CURP: FOHE150506MMCLRMA0

NOMBRE DE LA ESCUELA: MIGUEL HIDALGO Y COSTILLA

CCT: 15DPR0732K

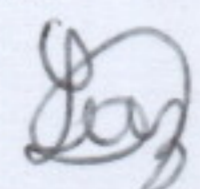
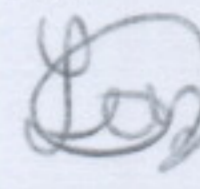

TURNO: MATUTINO

GRUPO: A

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS			
	LENGUAJES	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO
1 <sup>er</sup>	9	8	9	9
2 <sup>do</sup>	9	9	9	9
3 <sup>er</sup>	10	9	10	10
PROMEDIO FINAL	9.3	8.6	9.3	9.3

LENGUA INDÍGENA	
PROMOVIDA(O)	<b>X</b>
NO PROMOVIDA(O)	
PROMEDIO FINAL DE GRADO	9.1
ASISTENCIAS	190
FOLIO	<b>BF15250016630</b>

PERIODO DE EVALUACIÓN	CAMPOS FORMATIVOS	OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES
1 <sup>er</sup>	LENGUAJES	Es necesario reforzar la organización de información para exponer a otras personas. Durante una exposición se debe adecuar el tono y volumen de voz, investigar en diversas fuentes de consulta para encontrar datos importantes del tema.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Representar y describir los cambios físicos del ciclo del agua, explicando su relación con la temperatura y la variación climática.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Hacer un proyecto de cuidado del medio ambiente en la escuela, como la plantación de árboles o la creación de un huerto escolar. Investigar sobre la flora y fauna local, realizando dibujos o maquetas para representarla.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Considerar las reacciones emocionales y elegir las más adecuadas para alcanzar metas personales y el bien común. Experimentar situaciones de cooperación y oposición para comprender su impacto en la interacción y el logro de objetivos.
2 <sup>do</sup>	LENGUAJES	Fomentar la práctica habitual de la lectura de diversos géneros literarios, mejorará la capacidad para comprender el significado de lo que se lee, identificando ideas principales y además enriquecerá el repertorio de palabras.
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Reforzar la aplicación del proceso de la multiplicación y la división. Fortalecer la habilidad de ordenar, leer y escribir números naturales, usando las comas como unidad de referencia y aplicándolo a situaciones cotidianas.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Investigar y analizar críticamente situaciones de discriminación y exclusión cultural, étnica, lingüística o social.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Investigar problemas sociales en el contexto y país para analizar causas y efectos.
3 <sup>er</sup>	LENGUAJES	Al inicio del ciclo escolar el nivel de lectura del alumno era de 71 palabras por minuto y al término del ciclo ha alcanzado un rango de 105 palabras por minuto. ¡Felicidades por haber alcanzado el nivel adecuado! ¡Sigue esforzándote!
	SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	Presenta dificultades para Identificar, leer y escribir fracciones. Requiere apoyo en la solución de situaciones problemáticas que implican divisiones.
	ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Toma en cuenta sus convicciones, principios éticos para la toma de decisiones, su participación y forma de relacionarse con las demás personas.
	DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Analiza las características de una alimentación saludable, para diseñar estrategias que mejoren sus hábitos alimenticios en el contexto escolar.

FIRMA DE LA MADRE O PADRE DE FAMILIA O PERSONA TUTORA		
1 <sup>er</sup> periodo	2 <sup>do</sup> periodo	3 <sup>er</sup> periodo
		

<https://resultados.vidasaludable.sep.gob.mx/inicio>



**Autoridad Educativa:** MAGDALENO REYES ÁNGELES, DIRECTOR GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS INTEGRADOS AL ESTADO DE MÉXICO

**No. Certificado Autoridad Educativa:** 00001000000712090475

**Sello digital autoridad educativa:**

BBou/BB+OqWf9SWAiXu8Sh1jDq3xXV61Hq02uvlwfRo9nrhrh5ff3eaQhAowlFkqD+7//WTFK7N53hdSTdQdw7RnO57osRQq6av39lrPBMCI1MrP7P8AUxzK9CSZsIW3EyW0dsoyeOe298jcNn3qOnhIEaW3lzdS4DanPm1zIvszmaRhBtHFRrgIujErjwm+htWQnXp8nFPChI9pMRENfNraCTw7Ino27gz9vmRjlnkikoG94y6MTTrWSIIvNAgv4E7MUyRcjDAJNBLgRobhaDhMmuqyJg83mn64FrRHyl6zFVPcrW6R1xFOnh8uzBpQ95Xns+wWtvLTovYiqTmg==

**Lugar y fecha de expedición:** NAUCALPAN DE JUAREZ, MÉXICO, 16/07/2025.

El presente documento ha sido firmado mediante el uso de la firma electrónica avanzada por la servidora pública o el servidor público competente, amparada por un certificado digital vigente a la fecha de su elaboración y es válido de conformidad con lo dispuesto en los artículos 1,2,4,5 fracción XII, 53, 54, 55, 56, 59, 60, 61 y 74 de la Ley de Gobierno Digital del Estado de México y Municipios, en su Decreto número 57. Su integridad y autría se podrán comprobar por medio del código QR o en : <http://www.seiem.gob.mx/boletas/>